
RAPPORT ANNUEL 2018

Institut
Télémaque





Henri Lachmann

Président de l'Institut Télémaque, ancien PDG de Schneider Electric

Télémaque, ça marche !

Fort de ses succès, l'Institut Télémaque a désormais pour volonté de passer à une nouvelle dimension. Les résultats de l'action que nous menons depuis 2005 sont la preuve que l'innovation sociale consistant à associer les entreprises aux collèges puis aux lycées permet de lutter efficacement contre les inégalités en matière d'éducation et de réussite sociale.

Ayant réussi à tripler nos soutiens des entreprises en 2 ans, nous constatons un formidable engouement pour soutenir notre démarche de qualité !

Nous réussissons ce pari en sélectionnant nos jeunes par le potentiel avec nos collèges partenaires, et autour de ces collèges en développant une approche très territoriale avec les entreprises et les acteurs institutionnels de nos 5 régions d'intervention.

En 2018, nous avons notamment lancé Marseille avec le soutien de la Fondation Bettencourt Schueller et notre président local Jean-Philippe André, Président d'Haribo France.

Nous avons également renforcé notre gouvernance avec la nomination d'un président en Occitanie : Alain Di Crescenzo, Président Directeur Général d'IGE-XAO, Président de la CCI Occitanie et 1^{er} Vice-Président de la CCI France.

Nous sommes convaincus que plus d'entreprises, d'entrepreneurs et de collectivités peuvent nous soutenir pour accompagner encore plus de jeunes à lutter contre l'autocensure, et à voir leur avenir en grand.

Il reste encore beaucoup à faire, et l'Institut Télémaque a besoin du soutien de chacun pour accompagner toujours plus de jeunes sur la voie de la réussite.

Agissons ensemble pour relancer l'ascenseur social en France !



Ericka Cogne

Directrice générale de l'Institut Télémaque

L'Institut Télémaque change d'échelle !

Après une année d'amorçage en 2017, l'année 2018 a confirmé notre capacité à changer d'échelle !

En accord avec notre plan stratégique à horizon 2020, nous avons notamment sur le terrain :

- sélectionné plus de 200 nouveaux jeunes sur nos territoires existants et doublé notre nombre d'entreprises partenaires notamment à présent avec 95 entreprises partenaires.
- densifié notre empreinte territoriale en lançant nos activités dans une 5ème région avec Marseille grâce au soutien de la Fondation Bettencourt Schueller et une nouvelle ville dans les Hauts-de-France, Dunkerque, grâce au soutien d'EDF.
- réalisé plus de 160 sorties avec nos jeunes avec pour objectif de créer des communautés de réussite autour de nos jeunes !
- déployé largement notre impact collectif et digital via notre plateforme MonAvenirGrand qui comprend à présent plus de 5000 abonnés et 900 000 vues des outils.
- bénéficié de plus de 1000 jours-hommes de mécénat de compétences pour nous aider à aller plus vite et plus loin !
Il est donc possible avec notre association, l'Institut Télémaque, de combiner qualité et croissance !

Si l'Institut Télémaque est un conte de fée moderne, il est bien celui de vies de jeunes motivés à réussir avec le soutien de leur environnement, celui de potentiels que nous faisons éclore jour après jour avec nos tuteurs, nos référents pédagogiques et mon équipe, celui de mondes que nous faisons se rencontrer entre l'école, l'entreprise et nos collectivités partenaires.

Ces belles histoires nous encouragent à aller plus loin : nous nous déployons sur la filière professionnelle, nous envisagerons de nouveaux territoires pour 2019, et nous renforçons nos actions de sensibilisation afin de faciliter la création d'un vaste mouvement national pour l'égalité des chances dans l'éducation.

Cet engouement, votre énergie sont plus que justifiés par rapport à une urgence sociale d'équité, de lien, d'ascenseur social en France, vision que nous partageons.

Avec vous, avec nos jeunes, contribuons à préparer cette société française de demain, positive, innovante, confiante et inclusive !



Elvissa Husejnovic
Alumni Télémaque
(Promotion 2011)

Depuis sa création en 2005, l'Institut Télémaque a accompagné plus de 1300 jeunes. Parmi ces jeunes, il y a l'histoire d'Elvissa Husejnovic. Née en Bosnie, Elvissa a vécu dans différents pays (Autriche et Suisse) à cause de la guerre en Yougoslavie. Arrivée en 2013 en France, Elvissa se rend compte que sa réussite passe par l'école. Diplômée d'un Master 1 en propriété intellectuelle et fiscalité, et d'un Master 2 en Droit des assurances, Elvissa est actuellement Télémagiste chez COVEA à Noisy-Le-Grand. Nous avons demandé à Elvissa de nous indiquer ce que représente pour elle l'Institut Télémaque.

L'Institut Télémaque est arrivé comme un miracle dans ma vie!

L'Institut Télémaque est arrivé comme un miracle dans ma vie!

Mon univers, c'était la classe, toujours la main levée avec une soif immense d'apprendre! L'apprentissage était une énorme source d'épanouissement...!

L'intégration du parcours de l'Institut Télémaque fut un nouveau départ. Et ce fut une vraie reconnaissance de figurer au tableau d'honneur de l'école ! L'accès aux musées est une véritable ouverture au monde. Et la bourse est une vraie chance. Je n'ai jamais vraiment osé refuser une idée de sortie même si cela ne me plaisait pas forcément. J'en connais le prix avec un grand P, je connais ma chance!

L'aventure Télémaque, c'est une ouverture au monde, une ouverture à soi et une ouverture aux autres !

Pour moi, j'ai toujours pensé que c'était presque trop beau pour être vrai, même si je ressentais aussi une pression inconsciente pour ne pas décevoir !

L'aventure Télémaque, c'est une ouverture au monde, une ouverture à soi et une ouverture aux autres ! Je me sens redevable... je suis prête à m'investir pour redonner avec plaisir une partie de ce que j'ai reçu.

Ma tutrice, Gersandre, a été ambitieuse pour moi, ma réussite lui tenait à cœur ! Elle était toujours ultra positive, cela me poussait à penser : si elle croit en moi, pourquoi pas moi ? L'échec était inenvisageable, j'étais obligée de réussir pour ne pas perdre la face! Ma tutrice m'a toujours poussée à en demander plus et à viser haut !

Mes parents eux percevaient l'Institut Télémaque comme une charge mentale en moins. Nous étions tous portés par l'optimisme de ce que cela pouvait changer. Cela paraissait naturel de faire preuve d'un investissement personnel fort. Je considère

*Ils sont, ils font Télémaque,
ils en parlent le mieux !*

que j'ai pu être actrice de mon parcours en tandem avec ma tutrice. J'ai réussi à goûter cette chance à sa très juste valeur, par rapport à ma situation ! En seconde, j'ai eu besoin de cours de soutien en mathématiques, je me souviens que j'avais vraiment peur de décevoir. Cela m'a poussée à réussir !

***L'Institut Télémaque
est une aventure
humaine intense qui
construit et qui révèle
les capacités !***

Ma mère m'a dit qu'elle était contente qu'une personne puisse pallier son manque de connaissance des cursus scolaires et universitaires, que je puisse être bien guidée et aidée pour réaliser mes objectifs. Elle avait confiance en Gersandre car elle prenait la peine de tout lui expliquer, de se présenter au début et de lui expliquer le rôle qu'elle allait avoir. Elle lui en est reconnaissante et est ravie que ce soit elle qui se soit occupée de moi !

L'accompagnement Télémaque, essentiellement basé sur la confiance, est d'une très grande qualité.

L'approche de Télémaque est une approche profondément humaine, rien n'est figé, on ne peut que réussir en y mettant toutes nos forces !

L'aventure Télémaque nous aide à nous réaliser et fait de nous des aidants à notre tour. Cela permet de créer une grande chaîne de solidarité ! On a reçu et on va redonner en retour ! C'est une spirale vertueuse !

C'est une aventure humaine intense qui construit et qui révèle les capacités ! Si je devais utiliser une image, j'utiliserais celle d'une main tendue vers soi !

L'Institut Télémaque est une association avec un fort impact !

La peur de ne pas être à la hauteur m'a parfois poussée à la sur-performance mais surtout cela m'a poussée à me battre pour devenir quelqu'un !

Il faut juste se battre de toutes ses forces et être entourée de personnes formidables comme Gersandre ma tutrice et l'Institut Télémaque, et on peut tout accomplir !

À long terme je souhaite devenir à mon tour une tutrice Télémaque car c'est pour moi une évidence. Pour le moment j'essaie autant que je peux de faire des accompagnements au musée ou de faire du soutien scolaire ».



Première partie
**Un modèle
pour répondre au
contexte actuel**
page 8

A. Le contexte : un ascenseur social en panne	10
B. Le modèle de l'Institut Télémaque	13
1. Les origines	13
2. Le programme d'accompagnement :	
une action concrète et humaine sur la durée	14
3. Nos 5 spécificités	20
4. Les chiffres clés	22
5. Une politique d'ancrage territorial	25
C. Un fort impact !	38

Deuxième partie
**Les temps forts
2018**
page 44

A. Le lancement de l'association à Marseille	46
B. Le renforcement de la filière professionnelle	48
C. De nouveaux types de partenariats	51
D. Le déploiement de monavenirenggrand.com	53
E. Mécénat de compétences : 1000 jours-hommes offerts par nos partenaires	57
F. La cérémonie des bacheliers aux Invalides	58
G. Des animations mensuelles pour enrichir le parcours du jeune	60

Troisième partie
**Les acteurs du
développement**
page 62

A. Les partenaires ont triplé	64
B. Les acteurs du système éducatif très engagés	67
C. Des acteurs associatifs et culturels nous soutiennent	68
D. Une équipe renforcée	70
E. Une gouvernance active	72
F. Nos perspectives	72
Remerciements	74



Un modèle pour répondre au contexte actuel

*De gauche à droite :
Maxime Tissot, tutrice de l'entreprise FDJ,
Sarah Talem, Alumni promotion 2017
et Mélanie Merjanov, référente pédagogique
au lycée René Cassin à Gonesse*

A |

Le contexte : un ascenseur social en panne

Selon les rapports réalisés par l'OCDE, la France est le pays le plus inégalitaire en Europe dans son éducation, particulièrement dans le secondaire. Notre ascenseur social est en panne.

D'après la dernière enquête PISA (Programme international de suivi des acquis), le poids de l'origine sociale sur les performances scolaires des élèves de 15 ans a augmenté de 33% depuis 2002. D'inégalités sociales et territoriales s'ensuivent de fait des inégalités de traitement, de résultat et d'orientation. La problématique de l'égalité des chances concerne une population importante avec **1,2 millions de boursiers** dans le secondaire et plus de 1 000 établissements d'éducation prioritaire, dont 364 en REP+ (Réseau d'éducation prioritaire renforcé).

33 %

**Le poids de l'origine sociale
sur les performances scolaires
des élèves de 15 ans a augmenté
de 33% depuis 2002**

Enquête PISA - Programme
international de suivi des
acquis (décembre 2013)

Dès le collège, les élèves ne sont pas sur un pied d'égalité

Entrée en 6^e

1/5

élève en REP+ est en retard à l'entrée en 6^e.

DEPP, février 2018

Compétences requises en 3^e

seulement

35 %

des compétences requises en 3^e sont maîtrisées par les élèves d'écoles défavorisées versus 80% par les élèves d'écoles privilégiées.

Cnesco, septembre 2016

Accès au stage d'orientation

seulement

31 %

des collégiens de REP+ font un stage en lien avec leur orientation après la 3^e versus 56% des collégiens hors éducation prioritaire.

INJEP, février 2018

Réussite au brevet

seulement

3/4

des collégiens de REP+ réussissent leur brevet versus 9/10 collégiens hors éducation prioritaire.

DEPP, février 2018

Retard à l'entrée au lycée

3 fois⁺

d'élèves de milieu modeste que d'enfants de cadres terminent le collège avec des lacunes.

Cnesco, septembre 2016

Réussite au bac

11 fois⁻

de chances pour les enfants d'ouvriers que pour les enfants de cadres d'obtenir le bac.

DEPP, février 2018

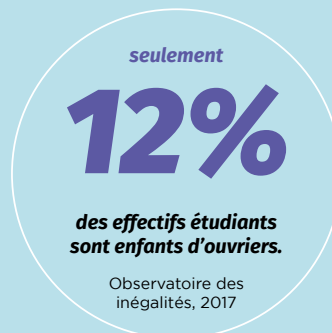
Les jeunes issus de milieu modeste disparaissent au fil des études

Ces jeunes sont rarement présents dans les filières sélectives.

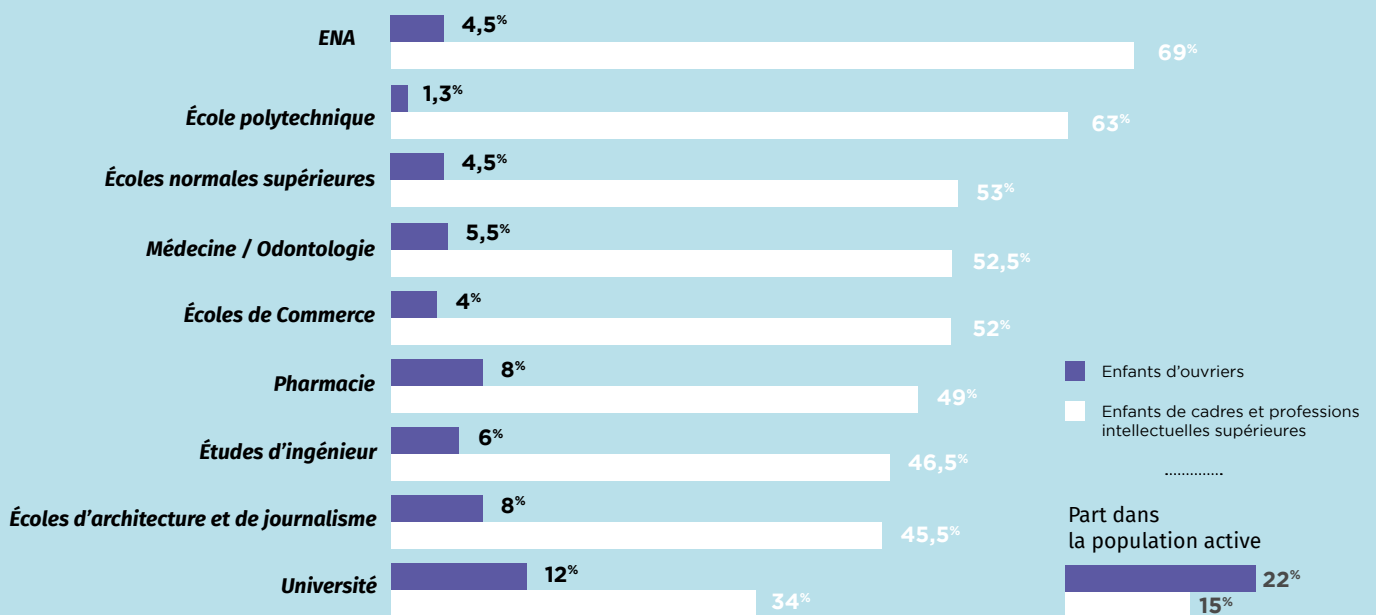
En doctorat à l'université



Accès aux études supérieures



Origine sociale des étudiants par cursus



Sources : MEN-MESRI-DEPP-RERS 2017 et Observatoire des inégalités, INSEE (2017)

B |

Le modèle de l'Institut Télémaque

Créé en 2005 en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, l'Institut Télémaque contribue à la relance de l'ascenseur social en France en accompagnant vers la réussite de nombreux jeunes méritants issus de territoires fragiles.

L'Institut Télémaque encourage de jeunes collégiens, lycéens et apprentis motivés à être acteurs de leur avenir, grâce à la mise en place d'un double tutorat « école-entreprise » et à travers quatre leviers :

1. L'ouverture socio-culturelle
2. La découverte du monde professionnel
3. La confiance en soi
4. La performance scolaire et les réussites

Notre mission : révéler le potentiel des jeunes collégiens, lycéens et apprentis freiné par des facteurs socioéconomiques et culturels.

Notre objectif : que chaque jeune accompagné trouve sa voie et réalise son projet professionnel et personnel.

Notre ambition : faciliter la création d'un vaste mouvement pour l'égalité des chances en France



S.Weinberg

P.Gagnaire

B/01

Les origines de l'Institut Télémaque

En 2000, un déclic...

L'association a été fondée à l'initiative de Serge Weinberg (alors Président du groupe PPR) **et Patrick Gagnaire** (alors Directeur RSE au sein du groupe PPR ; ancien conseiller à Matignon sur l'égalité des chances).

À l'aube de l'an 2000, Serge Weinberg, alors président du groupe, découvre un article de Libération. "C'était à propos d'une fillette issue d'un quartier difficile, passée à tabac parce qu'elle travaillait trop bien", raconte Patrick Gagnaire. Les deux hommes creusent le sujet et constatent que 30 % des enfants de cadres sortent diplômés d'un Bac+5 contre 7 % seulement des enfants de milieu populaire. "On s'est dit qu'il y avait un véritable enjeu à propos de la question des chances de réussite de certains élèves ». Ils décident alors de créer l'Institut Télémaque.

Pourquoi ce nom ?

« Télémaque », un nom pour symboliser la jeunesse éclairée par le tutorat. Dans l'Odyssée, Télémaque est le fils d'Ulysse. De timide adolescent, il devient un homme assuré et ingénieux grâce à l'accompagnement d'un sage conseiller, Mentor. Capable d'agir seul et d'affronter tous les dangers, Télémaque est un jeune garçon curieux, talentueux, intrépide et inventif qui suit un voyage initiatique qui le transformera en un citoyen juste et compétent.

**« Télémaque »,
un nom pour symboliser
la jeunesse éclairée
par le tutorat**

B/02

Le programme Télémaque : une action concrète et humaine sur la durée

**En 2018,
l'Institut Télémaque
a également ouvert
la voie à des tuteurs au
sein de collectivités
locales.**

L'Institut Télémaque accompagne les collégiens, les lycéens et les apprentis issus de territoires fragiles qui ont le désir de réussir, mais n'ont pas les clés et les moyens de leur ambition.

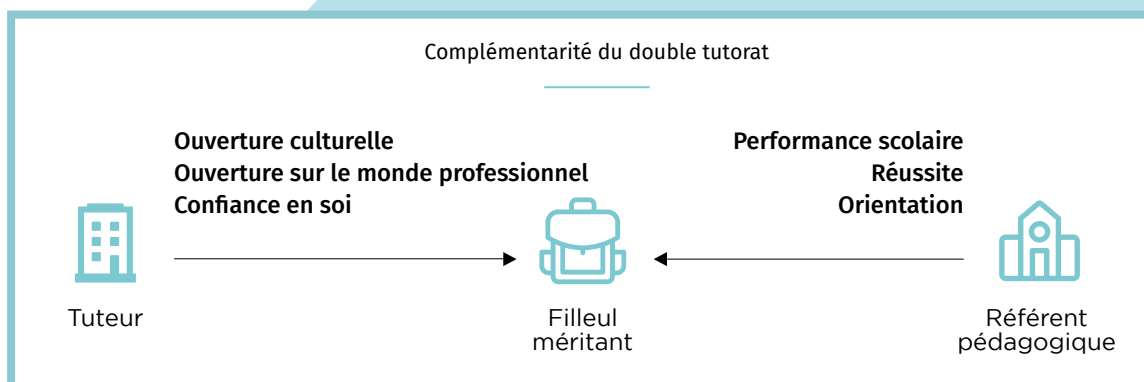
Les jeunes accompagnés sont élèves dans nos établissements partenaires : dans la filière générale, l'Institut Télémaque est partenaire de plus de 130 établissements scolaires (collèges et lycées) ; dans la filière professionnelle, l'Institut Télémaque a noué des partenariats avec des lycées professionnels et CFA (Centres de Formation d'Apprentis) dans les domaines du commerce, de l'hôtellerie/restauration, de l'industrie et prochainement dans de nouveaux secteurs.

Le double tutorat, le cœur de la démarche Télémaque

Chaque jeune sélectionné bénéficie de l'accompagnement conjoint d'un tuteur, salarié volontaire d'une entreprise ou d'une collectivité partenaire, et d'un référent pédagogique, membre de l'équipe de son établissement. Grâce à la complémentarité de leur regard, tuteur et référent peuvent agir dans tous les domaines : orientation, découverte du monde de l'entreprise, ouverture socio-culturelle, confiance en soi, persévérance scolaire...

Le référent pédagogique - professeur ou conseiller principal d'éducation dans l'établissement du jeune - connaît bien l'élève et assure le lien avec la famille. Il soutient scolairement son filleul et le guide vers des études à la hauteur de son potentiel, à travers une rencontre par mois environ au sein de son établissement pour faire le point.

Le tuteur - salarié d'une organisation partenaire (entreprise, collectivité locale...) - lui apporte une ouverture sur le monde. Il l'encourage à croire en son potentiel, nourrit sa curiosité et crée une passerelle vers le monde professionnel. Le tuteur et le jeune se retrouvent environ une fois par mois et choisissent ensemble le lieu de leur rencontre : visite de musée, concert de musique, découverte d'un sport, etc. En 2018, l'Institut Télémaque a également ouvert la voie à des tuteurs au sein de collectivités locales.



Cet accompagnement est la richesse, la force et l'originalité de la démarche Télémaque.

**Le filleul, son tuteur et son référent forment un trio gagnant :
chacun apporte à l'autre la confiance qu'il reçoit.**

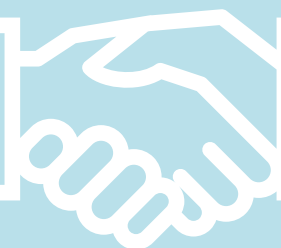
focus

L'alliance école-entreprise au profit des jeunes

Les entreprises et les établissements scolaires partenaires de l'Institut Télémaque unissent leurs forces et leurs moyens pour donner la possibilité aux jeunes de poursuivre des études à la hauteur de leur potentiel.

Le succès de l'Institut Télémaque repose sur cette alliance. L'association est un carrefour entre ces deux mondes et crée tout un écosystème d'acteurs engagés autour des jeunes.

Entreprise



École

Ce duo s'illustre à travers plusieurs leviers :

- **Le double tutorat autour du jeune.** Les chefs d'établissement et les entreprises partenaires de l'Institut Télémaque sont convaincus de l'intérêt de ce double apport : un relai pour le jeune au sein de l'école et une ouverture sur le monde grâce au salarié d'entreprise.

L'entreprise soutient financièrement le parcours et propose le tutorat à ses collaborateurs, pendant que l'établissement scolaire participe à la sélection des jeunes et propose des référents pédagogiques.

- **L'implication des entreprises dans le cursus scolaire des filleuls :** les entreprises partenaires apportent par exemple à l'école un vivier d'offres de stages de 3e, de contrats professionnels et d'autres offres pour les filleuls Télémaque. Ce soutien est primordial car les jeunes scolarisés dans un établissement en réseau d'éducation prioritaire sont confrontés à des restrictions des champs des possibles concernant l'accès aux stages (source INJEP - mars 2018).

- **L'ouverture des établissements scolaires aux entreprises** lors d'interventions en classe par exemple. Des salariés volontaires des entreprises partenaires viennent présenter leur parcours et leur métier dans les classes des collèges et lycées partenaires.

Un parcours complet pour dessiner l'avenir des jeunes

L'Institut Télémaque offre aux jeunes les ressources nécessaires pour entrer dans la vie étudiante avec succès. Le parcours du jeune est construit autour de 4 leviers clés pour son avenir :



**Ouverture
socioculturelle**



**Découverte du
monde professionnel**



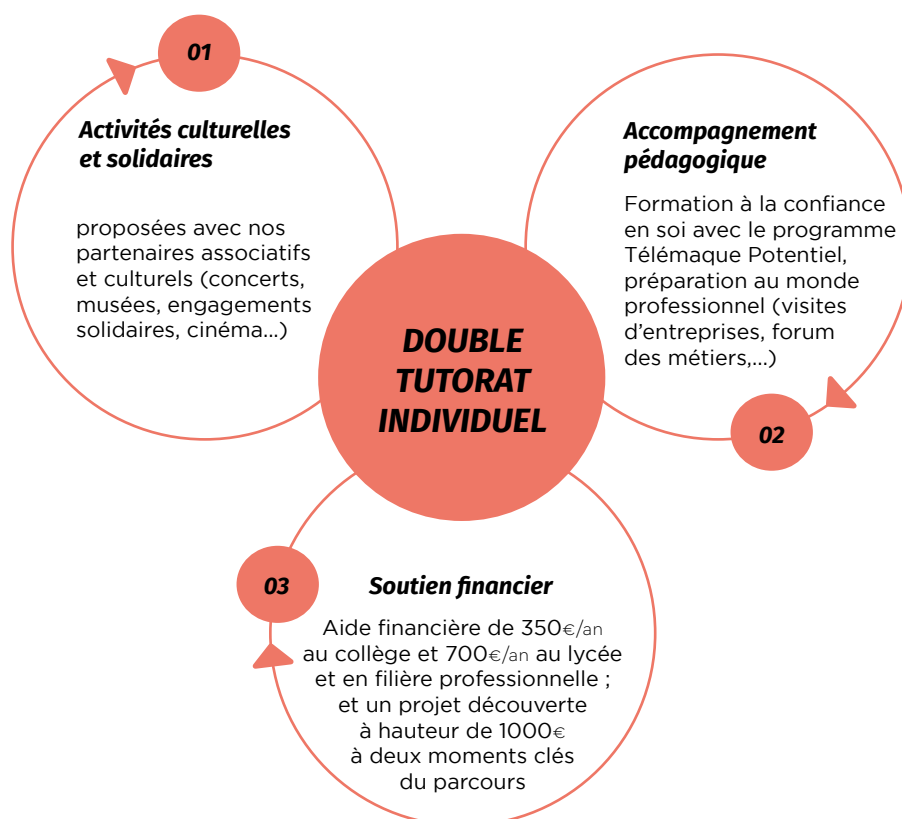
**Confiance
en soi**



**Performance
scolaire et réussites**

Autour des 4 leviers, l'association a développé un parcours complet d'accompagnement pour agir contre les principaux freins à la réussite de ces jeunes : l'absence de modèles de réussite et le manque de confiance en soi qui entraînent l'autocensure, l'absence de certains codes sociaux, un accès à l'information moins aisé et une connaissance limitée des filières d'études et du monde du travail.

Un enrichissement complet pour le jeune



focus



01

Sorties culturelles

Grâce à des partenariats noués avec des dizaines de partenaires culturels, l'Institut Télémaque peut agir sur l'un des 4 leviers identifiés, l'ouverture socio-culturelle. Les jeunes Télémaque peuvent se rendre régulièrement dans des musées pour y profiter d'une visite guidée thématique, découvrir une exposition avec leur tuteur, ou s'initier à certaines pratiques artistiques.

L'objectif est de permettre aux jeunes de découvrir de nouveaux horizons, et d'aller vers des activités qu'ils n'auraient pas pu découvrir sans notre action ou vers lesquelles ils n'iraient pas d'eux-mêmes. Lors des animations, les filleuls se rencontrent et se découvrent entre eux. Par ce partage, des communautés de réussite se créent.

Télémaque potentiel



02

Formation au potentiel

Grâce au soutien de la Fondation TOTAL et au mécénat de compétences de Virginie Chameau Calmels (BNPP), l'Institut Télémaque poursuit le déploiement de Télémaque Potentiel, formation à la confiance en soi destinée à tous les filleuls de 3^e. Au travers d'ateliers de développement personnel sur les réussites, l'engagement, la gestion des émotions et la prise de parole en public (effectués en partenariat avec Life Lab' et Eloquentia), l'association vise à montrer à chaque jeune qu'il possède déjà, malgré son jeune âge, un fort potentiel.



03

Projet découverte

Les jeunes de 4^e, de 2^{nde} en filière générale, les jeunes en Terminale et en 2^{nde} année de BTS pour la filière professionnelle ont l'opportunité d'être soutenus financièrement dans un projet qui leur tient à cœur. Le projet découverte répond à l'un des trois objectifs : découverte culturelle ou sportive, soutien éducatif, engagement civique et citoyen.

Un accompagnement dès le collège, un suivi régulier

Pour déjouer les inégalités - qui s'installent dès le collège - au plus tôt l'Institut Télémaque agit auprès des jeunes dès la 5^e. L'Institut Télémaque est la seule association de parrainage à intervenir aussi tôt auprès de jeunes méritants et à fort potentiel, et ce dans le but d'anticiper les risques d'autocensure, les difficultés liées à l'orientation et au manque d'ouverture socioculturelle.

Les jeunes sont sélectionnés en concertation avec les Directeurs d'établissement et les professeurs selon 3 critères de sélection : une attitude positive face au travail, une motivation pour s'en sortir (entretien individuel, lettre de motivation et rencontre avec les parents), et une situation d'élève boursier dans le secondaire ou situation économique et sociale équivalente.

Critères de sélection des jeunes par l'Institut Télémaque



1. Mérite

Une attitude positive face au travail



2. Motivation

La volonté de faire partie du programme Télémaque



3. Situation sociale

Boursier ou niveau de vie équivalent

L'équipe de parrainage de l'Institut Télémaque rencontre ensuite individuellement et avec ses parents chacun de ces jeunes pour vérifier la pertinence d'un accompagnement Télémaque.

Pour marquer le début d'un parrainage, une TREP est organisée : elle réunit, en présence d'un membre de l'association, le Tuteur d'entreprise, le Référent pédagogique, l'Elève et l'un de ses Parents. Il s'agit d'un moment fort, symbolique, qui permet d'apprendre à se connaître et d'échanger sur les attentes de chacune des parties prenantes.

Tout au long de l'année, l'équipe parrainage contacte régulièrement les filleuls et leurs parrains afin de s'assurer que les échanges se passent au mieux et intervient en cas de difficulté.

A la fin de chaque année scolaire, les équipes parrainages organisent des temps de modération par le biais de commissions de renouvellement afin de décider de la poursuite de l'accompagnement pour chaque jeune.

B. Le modèle de l'Institut Télémaque



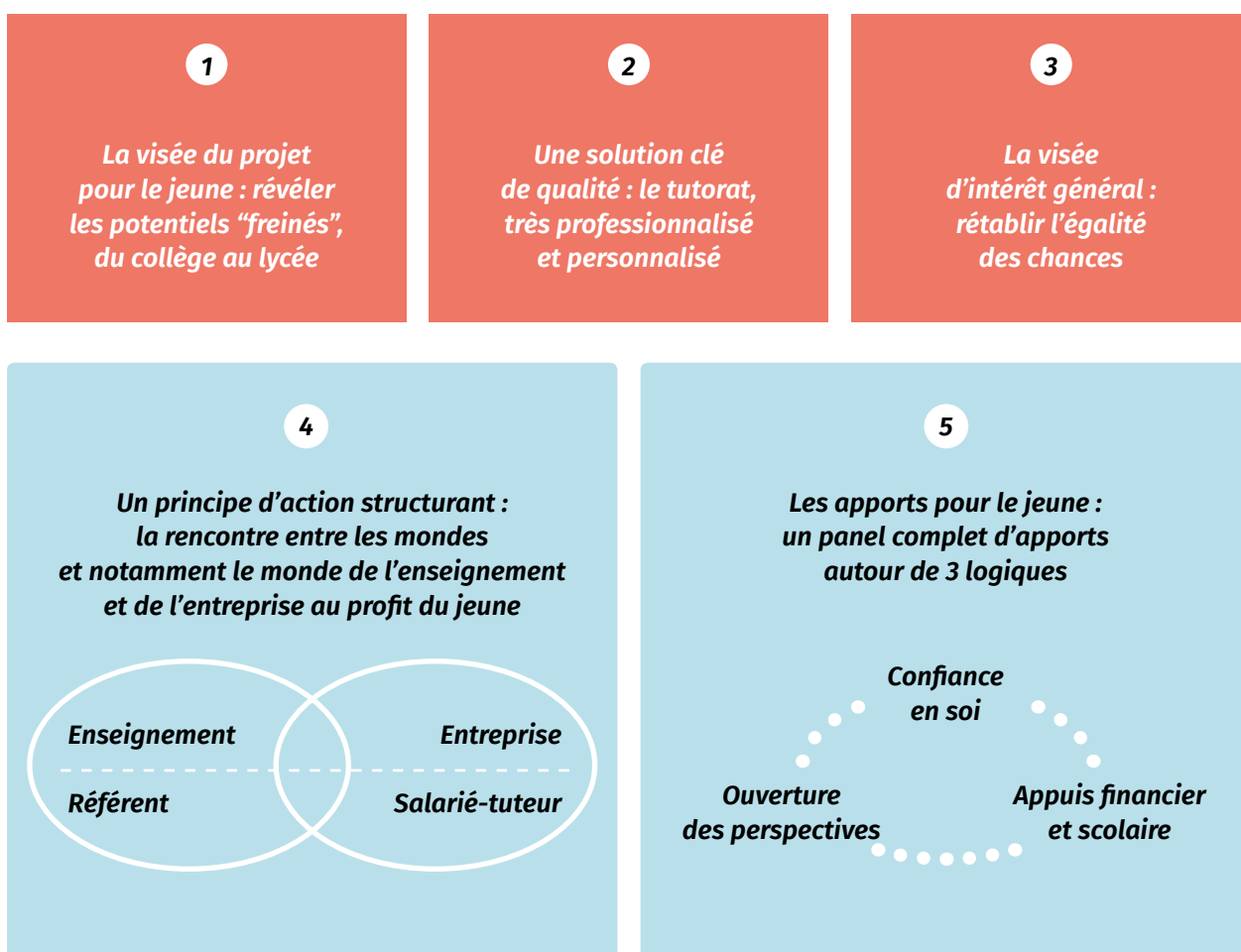
L'Institut Télémaque a été à la fois un soutien financier et moral vraiment impactant sur le développement de la personnalité de ma fille. Issue d'un milieu modeste, Sarah a pu découvrir des choses qui lui étaient inconnues, comme la musique classique, le théâtre et la peinture. Sarah a pu trouver son orientation grâce à son stage de 3^e effectué à la Française des Jeux auprès de sa tutrice. Elle a découvert le monde de l'entreprise et c'est d'ailleurs dans le domaine commercial qu'elle a fait ses études supérieures. Je suis reconnaissante pour tout cet accompagnement et je ne remercierai jamais assez l'Institut Télémaque.

Karima Ladjali,

mère de Sarah Ladjali, Alumni Télémaque (Promotion 2017)
en 2^e année de DUT technico-commercial

B/03 Nos 5 spécificités selon le rapport ADASI

En tant que finaliste du concours de La France s'engage, l'Institut Télémaque a bénéficié d'un diagnostic stratégique en 2017 (rapport de l'Association pour le Développement de l'Accompagnement à la Stratégie et à l'Innovation de l'Intérêt général - ADASI). L'Institut apporte une réponse pertinente au regard des besoins / enjeux sociétaux des jeunes de la 5^e jusqu'au bac en filière générale et de la 2^{nde} à la 2^{ème} année de BTS ou post bac dans la filière professionnelle, notamment via son positionnement différenciant qui s'incarne dans 5 dimensions :



Sources : Rapport ADASI 2017

B. Le modèle de l'Institut Télémaque

Cartographie du positionnement des associations intervenant auprès des jeunes dans le domaine de l'égalité des chances



● Positionnement Institut Télémaque

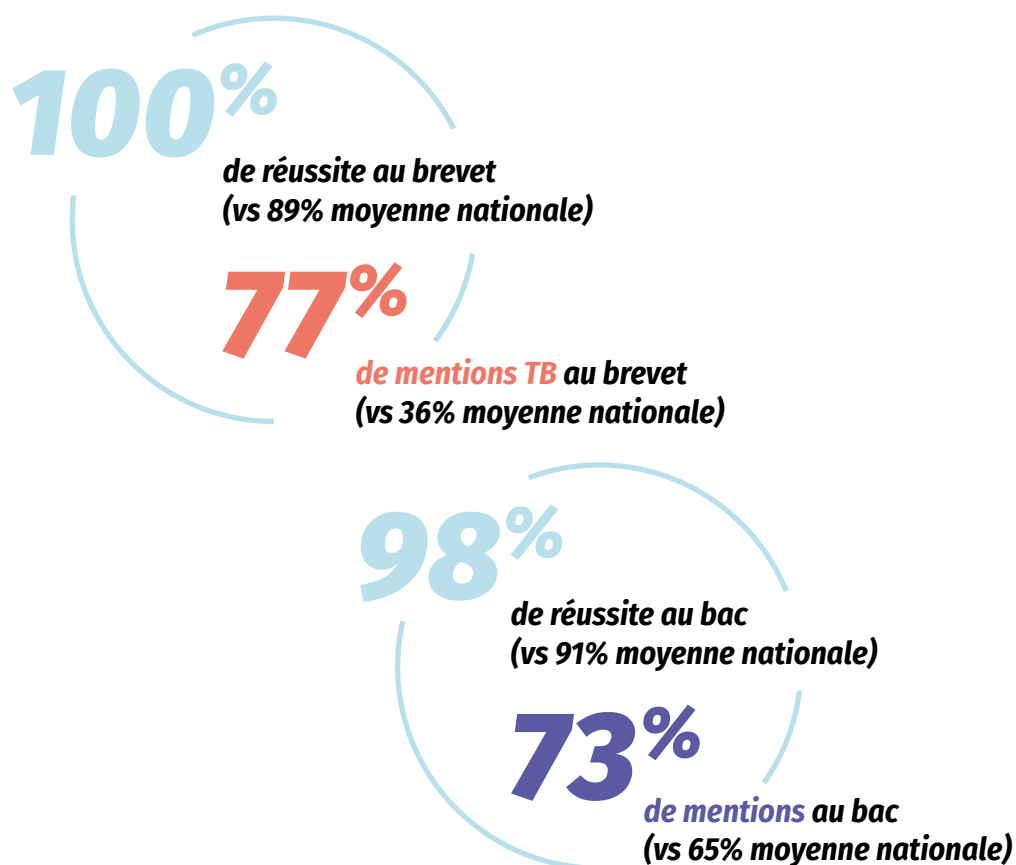
Source : Rapport ADASI 2017

B/04 Chiffres clés

1 365	<i>jeunes accompagnés depuis le lancement</i>
687	<i>jeunes accompagnés au 31 décembre 2018*</i>
207	<i>nouveaux jeunes sélectionnés au 31 décembre 2018 (x3 depuis 2 ans)</i>
95	<i>entreprises partenaires (+18 vs 2017, x3 en 2 ans)</i>
137	<i>établissements scolaires partenaires</i>
24	<i>interventions en classe – 480 jeunes sensibilisés (+220 jeunes vs 2017)</i>
5 000	<i>connexions en moyenne par mois sur le site monavenirengrand.com</i>
900 000	<i>vue des outils de monavenirengrand.com</i>

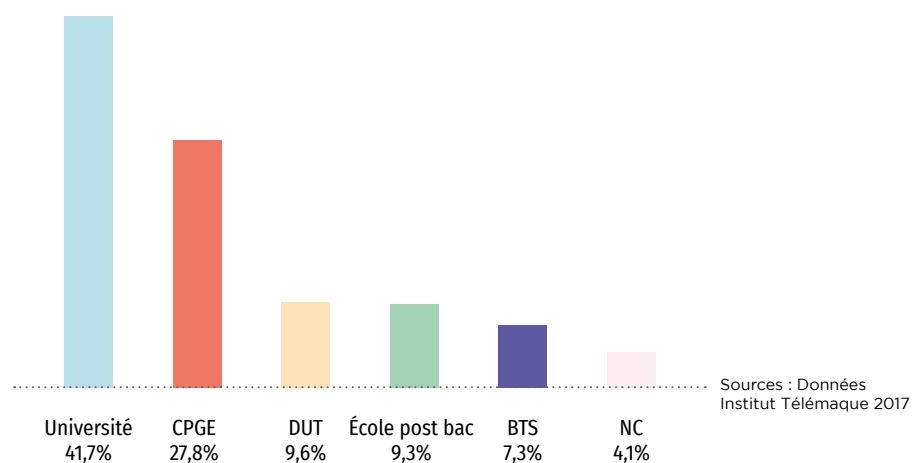
*Données prises sur l'année scolaire en cours (2018 - 2019)

Des résultats aux examens
supérieurs à la moyenne nationale



Source : Données Institut Télémaque 2018, MEN

100% des alumni intègrent l'enseignement supérieur



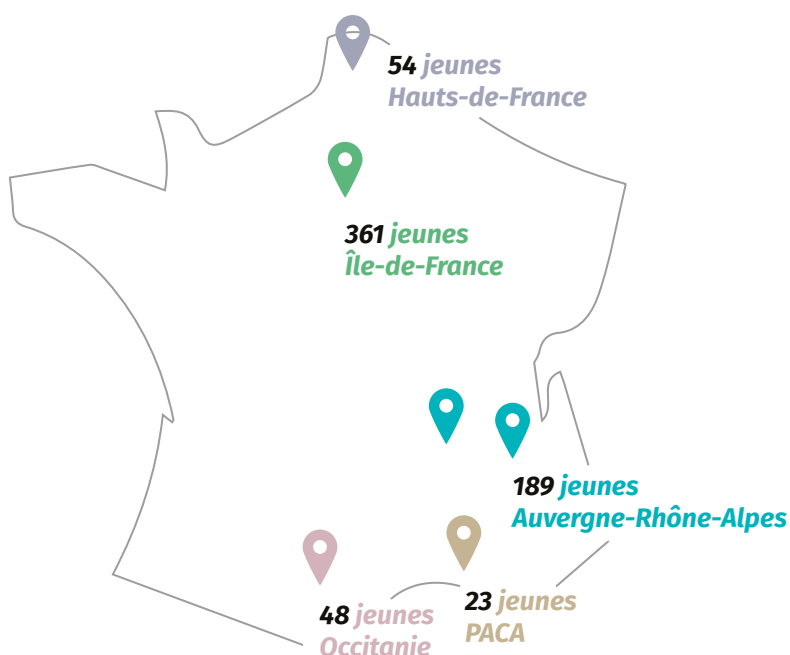


B/05 Une politique d'ancrage territorial

L'Institut Télémaque est partenaire de 137 établissements scolaires REP (réseau d'éducation prioritaire) et REP+ (réseau d'éducation prioritaire renforcée) ainsi que de lycées de la filière générale, professionnelle et des CFA.

Aujourd'hui l'Institut Télémaque accompagne des jeunes dans 5 régions en France : Ile-de-France (basé à Paris), Auvergne Rhône Alpes (basé à Lyon et Grenoble), Hauts-de-France (basé à Lille, Tourcoing, Roubaix et Dunkerque), Occitanie (basé à Toulouse), et depuis septembre 2018, Provence-Alpes-Côte-d'Azur (basé à Marseille).

Dans le but de toucher un maximum de jeunes pour lutter efficacement contre le déterminisme social, l'Institut Télémaque souhaite se développer sur de nouveaux territoires géographiques dans les années à venir.



Les entreprises partenaires implantées localement

Nos entreprises partenaires déploient des stratégies d'empreinte sociétale. Elles soutiennent ainsi la volonté que nos collèges partenaires soient proches de leurs sièges et/ou proches du lieu de vie de leurs salariés.

Nos jeunes, particulièrement au collège, dans certains territoires des Hauts-de-France ou de la banlieue parisienne, ont de grandes difficultés de mobilité compte tenu de leur âge et de leur autocensure. Nous devons ainsi anticiper la proximité géographique entre les jeunes et les tuteurs.

À présent, nous avons également diversifié nos partenariats avec 51% de nos entreprises partenaires en tant que TPE/PME/ETI ce qui facilite d'autant plus cette proximité géographique sur les territoires.

Le mot du **Directeur d'établissement partenaire**

Sylvie Kocik,

Principale du collège
Guy Môquet à Gennevilliers



Depuis cinq ans, le collège Guy Môquet, établissement REP+, a noué un partenariat fort avec Télémaque. Nous avons le même objectif, promouvoir l'égalité des chances et contribuer à l'ascenseur social. Accompagner des jeunes brillants et motivés issus de milieux modestes pour leur donner toutes les chances de réussir scolairement. Ce partenariat est une réussite pour nos élèves ; il permet de compenser des inégalités sociales et de leur ouvrir de nouveaux horizons. Cela ouvre le champ des possibles, leur montre que les lieux culturels ne sont pas réservés à une élite. Cela permet également à nos élèves de croire en leurs possibilités et donc d'affirmer une plus grande ambition. Le suivi persiste au lycée et crée un réseau qui va les accompagner dans leur vie future.



Notre politique d'ancrage territorial en Île-de-France



Gilles Cabriel,

Ingénieur-Chercheur chez EDF,
tuteur d'entreprise

J'accompagne deux filleuls, Walid et Shatusan, et j'ai accompagné Amin auparavant. Nous faisons régulièrement ensemble des sorties : visites guidées artistiques, historiques, escape game, musées, cinéma... Souvent nous poursuivons par un goûter pour pouvoir discuter de leur scolarité, de leurs passions. J'essaie aussi de leur faire partager les miennes, de partager mon expérience.

Le but est qu'ils prennent du plaisir à découvrir, qu'ils aiguisent leur curiosité et acquièrent de la confiance avec les adultes, avec la culture, le fonctionnement du monde qui les entoure. Je prends plaisir quand naît une complicité sur tous ces sujets.

J'ai découvert l'association lors d'un partage d'expérience au sein de mon entreprise, j'ai tout de suite voulu participer au projet et donner de mon temps. Ce que j'aime c'est avoir une action concrète pour l'égalité des chances auprès d'un jeune au travers de sorties culturelles. Cet engagement a désormais une grande importance de mon côté. La relation que nous construisons avec ma filleule est un vrai enrichissement autant pour elle que pour moi. C'est une super aventure humaine ! Depuis, une dizaine de 1000mercis se sont engagés dans cette aventure de parrainage, différents partages sont organisés pour échanger entre nous et nous avons également pu organiser l'an dernier au sein de l'entreprise un après-midi avec des ateliers de découverte des métiers du digital auprès de jeunes de l'Institut Télémaque. Une rencontre qui sera certainement reconduite !



Delphine Prépın,

Responsable CRM chez Numberly
1000Mercis et tutrice depuis 2015

361

jeunes
accompagnés

53

entreprises
partenaires

75

établissements
scolaires
partenaires

Le mot de la responsable Région **Île-de-France**

Sihem Boukada

Responsable région
depuis 2 ans



Ce projet a un sens particulier pour moi puisque j'ai eu moi-même la chance de bénéficier d'un programme d'égalité des chances pour poursuivre mes études supérieures en classe préparatoire au lycée Henri IV. C'est d'ailleurs lors d'un stage dans le cadre de ce programme à la fondation Accenture que j'ai découvert la RSE et que je me suis passionnée pour le mécénat. Œuvrer chaque jour en faveur de la réussite des jeunes et aux côtés d'entreprises réellement engagées est une façon pour moi de me réinvestir à ma manière et de permettre à d'autres jeunes issus de milieu modeste de choisir leur destin, de lutter contre l'auto-censure et de devenir de merveilleux exemples de réussite.

Le mot du Président territorial

Thierry de La Tour d'Artaise,

PDG du groupe SEB, Président de
l'Institut Télémaque Auvergne Rhône-Alpes



Cinq ans après l'implantation de l'association en Auvergne-Rhône-Alpes, la dynamique est positive. Le bilan de ces années écoulées est très encourageant : nous avons multiplié par 5 le nombre de jeunes accompagnés ainsi que le nombre d'entreprises partenaires en région et par 4 le nombre d'établissements scolaires partenaires. De très nombreuses sorties collectives sont organisées (plus de 60 en 2018), ce qui est un formidable vecteur de cohésion et de dynamique pour la communauté engagée. En 2018, la Métropole nous a rejoints avec dans un premier temps 10 tuteurs. C'est une grande première pour l'association d'impliquer une collectivité publique et nous espérons que cela fera boule de neige. Le potentiel de développement est encore très fort dans notre région et nous y travaillons sans relâche avec l'équipe.



Notre politique d'ancrage territorial en **Auvergne-Rhône-Alpes**

© photo : Noël Bouchut



bioMérieux est partenaire de l'Institut Télémaque sur la région Auvergne-Rhône-Alpes depuis 2014. Le projet fait écho à des valeurs chères à notre Groupe : nous sommes présents à l'international et nous souhaitons que nos collaborateurs incarnent notre profonde volonté d'ouverture et de diversité culturelle.

En 2018, une visite de notre site de Marcy l'Étoile a permis aux 13 filleuls suivis par nos tuteurs de découvrir le métier du diagnostic et d'en savoir plus sur l'activité de l'entreprise. La dynamique interne est forte, notamment grâce aux « ambassadeurs » qui permettent d'identifier de nouveaux tuteurs pour accompagner les jeunes dans leur parcours. Plusieurs projets sont en cours, avec notamment l'ouverture du partenariat sur notre site de La Balme et de nouvelles visites de nos laboratoires de recherche.

Michel Baguenault,

Directeur Exécutif, Secrétaire Général de bioMérieux

En tant que coordinateur REP+, je coordonne les projets transversaux entre les écoles primaires et collèges, ainsi que les projets avec les partenaires comme Télémaque. Je suis en charge de transmettre les informations aux jeunes et assurer la logistique pour qu'ils puissent participer aux différents événements proposés par l'Institut Télémaque. Je suis l'huile dans le moteur pour que tout ça puisse se faire ! C'est très dynamique ! Dans notre collège, ce sont les professeurs principaux qui repèrent les profils intéressants et à qui il est important de donner un coup de pouce via l'Institut Télémaque pour qu'ils puissent déployer leurs ailes. Mon rôle est d'être le lien interne pour permettre, grâce aux parrainages, aux jeunes Télémaque d'élargir leurs horizons, découvrir d'autres cultures qui les enrichissent !



Hugo Daumas,

Coordinateur REP + au sein du
Collège Lucie Aubrac de Grenoble

189

jeunes
accompagnés

37

entreprises
partenaires

36

établissements
scolaires
partenaires

Le mot du responsable Région **Auvergne- Rhône-Alpes**

Timothée Petitprez,

Responsable région
depuis 5 ans



Pour moi, s'engager dans l'équipe Télémaque, c'est vivre une aventure humaine et professionnelle motivante et utile à la société, de manière pragmatique et dynamique ! Au quotidien, le défi est de réussir à rassembler l'ensemble des énergies et des parties prenantes au projet, pour que la chaîne de valeur se construise progressivement, tout ça pour les jeunes. Un vaste programme et un beau challenge où les liens humains et l'écoute sont essentiels. Ce qui est super dans ce travail c'est de voir combien chaque personne contribue à sa manière à apporter sa petite goutte d'eau, de manière optimiste.

Le mot du **Directeur général d'une entreprise partenaire**

Sébastien Attina,
Directeur général de Bricoman



Bricoman est partenaire de l'Institut Télémaque depuis 3 ans avec pour objectif de permettre aux jeunes de prendre conscience de leur potentiel ! Pour ma part, je suis issu d'une famille ouvrière, mon père est arrivé très jeune en France pour travailler dur. Je crois que chacun a une spécificité, une aptitude et quelque chose à apporter, c'est ce qui m'a permis d'avancer. Parfois, quand on ne voit pas ce que l'on a au fond de soi-même, c'est dans le regard de l'autre qu'on peut le découvrir. Les nouvelles rencontres nourrissent les questionnements qu'un jeune adulte se pose. Elles permettent d'avancer, de se projeter, de se sentir soutenu. Croire en l'autre, c'est aussi croire en soi ! C'est un peu cela pour moi l'utilité de l'Institut Télémaque et la raison pour laquelle je soutiens ceux qui font vivre l'association.



Notre politique d'ancrage territorial en Hauts-de-France



Stéphanie Delestrain,
Assistante de Direction chez ONEY,
tutrice d'Elodie en 2nde au lycée
Gambetta à Tourcoing

Depuis presque 3 ans, je suis marraine d'Élodie, qui est en 2nde aujourd'hui et obtient d'excellents résultats scolaires. Nous formons avec Elodie un véritable binôme. Nous avons construit, au fur et à mesure des rencontres, une véritable relation de confiance.

Elle vit ce programme comme une véritable chance ! Le jour de notre première rencontre, nous avons réciproquement signé une charte : notre objectif commun était l'obtention de son brevet des collèges avec mention « Très bien », (Elodie l'a réalisé) et in fine le Bac avec mention.

Le but de ce parrainage est aussi de lui faire découvrir des musées, le marché de Noël, la grande roue, des balades au parc, au zoo...

L'ambition est aussi de pouvoir la faire gagner en autonomie, prendre les transports en commun, commander son menu au restaurant... Élodie m'apporte autant que je lui apporte et je suis fier d'elle.

Quatre salariés du Centre Nucléaire de Production d'Electricité de Gravelines sont engagés aux côtés de Télémaque depuis cette année. Notre motivation commune : permettre à des jeunes d'avoir des ambitions. La timidité des premiers échanges a vite laissé place à la soif énorme des enfants. Les découvertes culturelles, touristiques sont autant d'occasions de discussions, de formuler des pensées précises dans un nouveau contexte. La jeune Mélissandre que j'accompagne a vu la Tour Eiffel et le Louvre pour la 1ère fois. Nos sorties sont des prétextes pour des discussions de tous ordres : la géographie lors d'un « café langues » avec des jeunes d'une multitude de pays, ses ambitions de future chirurgienne, l'architecture haussmanienne lors d'une journée à Paris.



Valérie Tordeur,

Chef de mission ancrage territorial,
EDF, Direction Production Nucléaire,
Gravelines, Tutrice de Mélissandre,
en 5^e au collège Lucie Aubrac de Gravelines

54

jeunes
accompagnés

13

entreprises
partenaires

15

établissements
scolaires
partenaires



Johnny Gouvaert,

Alumni Télémaque
(Promotion 2017)

L'Institut Télémaque, ce n'est pas seulement relancer l'ascenseur social, c'est aussi encourager de jeunes esprits, curieux et ambitieux, à rester ouverts et motivés. Cette action globale je l'ai vécue : mes tuteurs et tutrices m'ont grandement aidé, ils m'ont fait grandir, m'ont certaines fois transmis leurs passions.

Nicolas mon tuteur d'entreprise m'a rendu plus ambitieux, m'a donné envie de créer. Avec la bourse de Télémaque j'ai pu obtenir mon premier ordinateur pour m'entraîner à la programmation mobile.

Tout le monde sait que l'on se construit au contact des autres mais avec des tuteurs, des mentors, cet accompagnement que Télémaque met en place, il a été plus facile pour moi de m'ouvrir à des domaines tels que les arts ou l'histoire.

Le mot du Président de région

Alain Di Crescenzo,
Président de l'Institut Télémaque
en Occitanie, PDG d'IGE-XAO,
Président de la CCI Occitanie et
1^{er} Vice-Président CCI France



Aujourd'hui, seulement 7% de nos jeunes issus des milieux populaires accèdent à des études. Cela n'est pas acceptable car ce sont de jeunes talents qui n'arrivent pas à passer les portes de nos entreprises. C'est la raison pour laquelle j'ai décidé de soutenir les actions de l'Institut Télémaque en Occitanie ! Télémaque ça marche ! Aujourd'hui, nous accompagnons près de 50 jeunes scolarisés principalement dans des établissements situés en réseau d'éducation prioritaire et nous avons noué en 2018 des partenariats avec des institutions culturelles, dont le Musée des Abattoirs à Toulouse, pour permettre aux jeunes et aux tuteurs d'y accéder gratuitement tout au long de l'année. De nombreuses entreprises locales ont rejoint le mouvement en 2018 ! Le 26 septembre 2018, tous ces acteurs étaient rassemblés à Toulouse pour le lancement de notre antenne régionale. Nous étendrons prochainement notre programme à Montpellier, Nîmes et Alès avec toujours pour objectif : révéler le potentiel de jeunes motivés, leur donner toutes les chances de réussir !



Notre politique d'ancrage territorial en Occitanie



Andréa Debbane,
Déléguée Générale de la Fondation Airbus,
partenaire depuis 3 ans

Voilà maintenant trois ans que nous accompagnons l'Institut Télémaque dans son déploiement en Occitanie. Trois ans, cela fait beaucoup de belles histoires de rencontres entre les jeunes et nos collaborateurs et de découvertes culturelles. Merci à tous nos collaborateurs engagés dans le programme et à l'Institut Télémaque de rendre cela possible.

Le Collège Rosa Parks est engagé avec l'Institut Télémaque depuis 2016. Ce dernier s'adresse à des élèves qui sont en réussite scolaire et leur permet d'accéder à des activités sociales, solidaires et culturelles de qualité qui peuvent être éloignées de leur univers familial et scolaire. À travers ces activités, l'Institut cherche à donner confiance aux jeunes, à développer leur autonomie et à ouvrir leurs horizons. Elles ont pour objectif de développer l'ambition des élèves, de leur donner plus d'appétence pour tous type de métiers et donc d'études. Avec une assistante d'éducation, nous sommes devenues les deux référentes du dispositif au collège. Cela nous permet d'enrichir le suivi de ces élèves. En tant que principale adjointe de l'établissement en charge du dispositif, je me suis beaucoup investie dans ce dispositif car je crois qu'il complète bien l'action de l'École en apportant aux élèves les plus en réussite un dispositif adapté.



Sophie Féménias,

Principale adjointe
au collège Rosa Parks à Toulouse,
établissement partenaire
depuis 2 ans

48

jeunes
accompagnés

4

entreprises
partenaires

5

établissements
scolaires
partenaires

Le mot de la responsable Région **Occitanie**

Camille Subra,

Responsable région
depuis 1 an



Ce qui m'a plu lorsque je suis arrivée au sein de l'Institut Télémaque c'est la complémentarité des acteurs avec lesquels nous travaillons au quotidien. Qu'ils soient des secteurs éducatif, économique, institutionnel ou associatif, ils offrent tous à nos jeunes filleuls l'opportunité d'évoluer dans différents univers et d'apprendre de chacun.

Le projet de l'Institut Télémaque est un projet innovant, la notion d'engagement qu'il véhicule représente un réel gage de qualité. Les jeunes sont accompagnés par des professeurs, par des tuteurs, mais aussi par toute une équipe qui est là pour faciliter la mise en lien, échanger avec les parents, fédérer les jeunes autour d'un objectif commun : la confiance en l'avenir.

Le mot du Président territorial

Jean-Philippe André,

Président du Directoire d'Haribo Riqlès Zan,
Président de l'Institut Télémaque en PACA



L'Institut Télémaque a démontré, par ses valeurs et son expertise, être particulièrement performant. Télémaque mise sur les forces qui existent dans certains quartiers, dans certaines familles qui n'auraient pas pu ou voulu investir sur le potentiel de leur enfant. Au final, cela marche !

À Marseille, 25% de personnes vivent en dessous du seuil de pauvreté, 29 collèges sont classés en zone prioritaire. Par contre, aucune statistique ne peut relever le nombre de jeunes à haut potentiel qui peuplent les zones déshéritées de Marseille, ni combien de ces jeunes sont en autocensure ou en blocage familial par rapport à leurs aptitudes...

Face à un tel « réservoir », nous avons décidé d'avoir une approche méthodique. Le démarrage est prometteur.

NOUVEAU
2018



Notre politique d'ancrage territorial en Provence-Alpes-Côte d'Azur



Je me suis engagé parce que je pense qu'il est naturel d'aider les jeunes à sortir des limites qu'ils se créent eux-mêmes et de leur montrer des possibilités d'ouverture par l'accès à la culture et le partenariat du monde du travail. Au final, j'ai trouvé à travers mon filleul un très jeune homme plein de qualités contenues dans beaucoup de timidité. Il m'apprend à reconsidérer les idées, fausses ou non, que j'avais sur les jeunes et les milieux défavorisés où ils évoluent.

Yvan Jannès,

Responsable Achats Ports et Terminaux - CMA CGM
Tuteur d'entreprise

Développer l'ambition scolaire nécessite d'ouvrir le champ des possibles. Bien trop souvent, pour tout un ensemble de raisons liées à l'environnement dans lequel ils évoluent et alors qu'ils ont un haut potentiel, des élèves issus des milieux défavorisés s'autocensurent et s'interdisent les voies d'excellence.

Le programme de l'Institut Télémaque m'a paru être un outil intéressant car il s'inscrit dans un projet ainsi que dans une logique partenariale. Il permet à l'établissement de disposer d'un outil complémentaire aux actions menées pour développer l'ambition scolaire. Chaque partie est un acteur incontournable du dispositif et joue pleinement son rôle pour viser synergie et complémentarité.

De plus, l'action commence très tôt dès la 5^e et s'inscrit dans le temps, ce qui est un levier essentiel pour combler les inégalités.



”

Ahmed Derdab,

Principal adjoint au collège
Edgar Quinet à Marseille

23

jeunes
accompagnés

7

entreprises
partenaires

2

établissements
scolaires
partenaires

Le mot de la responsable Région **Provence -Alpes-Côte d'Azur**

Lysia Beysselance,

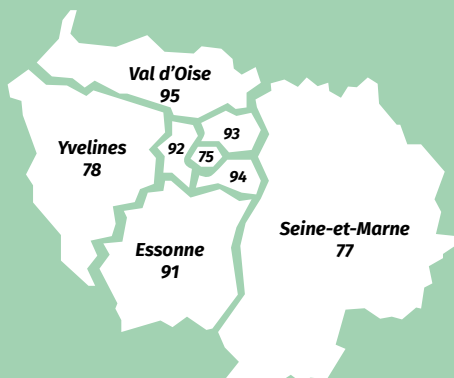
Responsable région
depuis 2018



Après plus de 10 ans dans le secteur des solidarités locales et internationales en tant que chargée de projets à la fédération du Secours populaire des Bouches-du-Rhône, et au vu des besoins criants pour l'égalité des chances des jeunes à Marseille et en PACA, j'ai souhaité mettre toute mon énergie à développer l'Institut Télémaque localement.

L'engouement des tuteurs et des entreprises partenaires du projet, la motivation et l'intérêt des jeunes, sont les preuves qu'il faut continuer à se déployer, encore plus loin, encore plus fort ! À l'Institut Télémaque, tous les acteurs, aussi divers soient-ils, tendent vers le même objectif : la construction d'une société plus juste, dans laquelle le lien social ne soit pas un poncif dépourvu de valeur.

Établissements scolaires partenaires



ACADÉMIE DE PARIS

- **31 établissements dans Paris**
Collège Camille Claudel (REP)
Collège Boris Vian (REP)
Collège Georges Clémenceau (REP +)
Collège Gérard Philipe (REP)
Collège Maurice Utrillo (REP +)
Collège Georges Rouault (REP +)
Collège Pierre Mendès France (REP)
Collège François Villon (REP)
Collège Marie Curie (REP)
Collège Privé Saint Vincent
Collège Alain Fournier
Lycée Chaptal
Lycée Claude Monet
Lycée Charles de Foucault
Lycée Rabelais
Lycée Condorcet
Lycée Hélène Boucher
Lycée Honoré de Balzac
Lycée Buffon
Lycée Jules Ferry
Lycée Dorian
Lycée Arago
Lycée Saint Michel des Batignolles
Lycée Henri IV
Lycée Janson de Sailly
Lycée Louis le Grand
Lycée Charlemagne
Lycée Diderot
Lycée Guillaume Tirel
CFA Stephenson
École hôtelière de Paris – CFA Médéric

ACADÉMIE DE CRÉTEIL

- **1 établissement à Avon**
Lycée Uruguay
- **1 établissement à Villejuif**
Collège Karl Marx (REP)
- **1 établissement à Saint Maur des Fossés**
Lycée D'Arsonval
- **3 établissements à Saint-Denis**
Lycée Rosa Parks
Lycée Suger
Lycée Paul Eluard
- **1 établissement à Epinay-sur-Seine**
Lycée Jacques Feyder
- **1 établissement à Noisy-le-Grand**
Lycée du Grand Est Parisien
- **3 établissements à Clichy-sous-Bois**
Collège Robert Doisneau (REP +)
Collège Romain Rolland (REP +)
Lycée Alfred Nobel
- **1 établissement à Le Raincy**
Lycée Albert Schweitzer
- **1 établissement à Pantin**
Collège Jean Lolive
- **1 établissement à Pierrefitte-sur-Seine**
Collège Gustave Courbet
- **1 établissement à Villetaneuse**
Collège Lucie Aubrac
- **1 établissement à Saint-Denis**
Collège Pierre de Geyter

ACADÉMIE DE VERSAILLES

- **2 établissements à Evry**
Lycée Parc des Loges
Faculté des métiers de l'Essonne
- **1 établissement à Bondoufle**
Lycée François Truffaut
- **1 établissement à Ris-Orangis**
Collège Jean Lurçat (REP)
- **1 établissement à Conflans-Sainte-Honorine**
Lycée Jules Ferry
- **1 établissement à Poissy**
Lycée Charles de Gaulle
- **1 établissement à Chanteloup-les-Vignes**
Collège Magellan (REP)
- **1 établissement à Rueil Malmaison**
Lycée Richelieu
- **2 établissements à Nanterre**
Collège République (REP)
Lycée Joliot Curie
- **2 établissements à Villeneuve-la-Garenne**
Collège Georges Pompidou (REP +)
Lycée Michel-Ange
- **2 établissements à Asnières-sur-Seine**
Collège André Malraux (REP)
Lycée Auguste Renoir
- **3 établissements à Gennevilliers**
Collège Guy Môquet (REP)
Collège Édouard Vaillant (REP)
Lycée Galilée
- **1 établissement à Clichy**
Lycée Isaac Newton
- **1 établissement à Clichy-la-Garenne**
Collège Jean Jaurès (REP +)
- **1 établissement à Colombes**
Collège Marguerite Duras (REP)
- **1 établissement à Levallois**
Lycée Léonard de Vinci
- **1 établissement à Sarcelles**
Lycée Jean-Jacques Rousseau
- **2 établissements à Gonesse**
Collège François Truffaut
Lycée René Cassin
- **1 établissement à Enghien-les-Bains**
Lycée Gustave Monod
- **1 établissement à Argenteuil**
Collège Claude Monet (REP +)
- **1 établissement à Villiers-le-bel**
Collège Saint-Exupéry (REP +)
- **1 établissement à Montlhéry**
Collège Privé Moreau



ACADÉMIE DE LILLE

- **4 établissements à Lille**
Collège Boris Vian (REP +)
Lycée Montebello
Lycée Faiderbe
Lycée César-Baggio
- **6 établissements à Roubaix**
Collège Rosa Parks (REP +)
Collège Pascal
Lycée Jean Rostand
ESAAT
Lycée Saint Rémi
Lycée Beaudelaire
- **2 établissements à Tourcoing**
Collège Pierre Mendès France (REP+)
Lycée Gambetta
- **2 établissements à Watrelos**
Collège Emile Zola (REP)
Lycée Emile Zola
- **1 établissement à Dunkerque**
Collège Lucie Aubrac (REP +)

B. Le modèle de l'Institut Télémaque



ACADÉMIE DE GRENOBLE

• **6 établissements à Échirolles**
Collège Lucie Aubrac (REP +)
Collège Jean Vilar (REP +)
Collège Pablo Picasso (REP)
Collège Olympique (REP)
Collège Louis Lumière
Lycée Marie Curie

• **7 établissements à Grenoble**
Collège Notre Dame de Sion

Lycée Thomas Edison
Lycée Les Eaux Claires
Lycée Argoujes
Lycée Vaucanson
Lycée Emmanuel Mounier
Lycée Champollion

• **1 établissement à Saint-Martin-d'Hères**
Collège Henri Vallon (REP)

ACADÉMIE DE LYON

• **17 établissements à Lyon**
Collège Henri Longchambon
Collège Jean Perrin
Collège Victor Grignard
Collège Victor Schoelcher
Collège Cité scolaire Internationale
Lycée Cité scolaire Internationale
Lycée Branly
Lycée Charles de Foucault
Lycée Charlie Chaplin
Lycée du Parc
Lycée Colbert
Lycée du 1^{er} film
Lycée Marcel Sembat

Lycée Martinière Duchère
Lycée Martinière Montplaisir
Lycée Saint Just
CFA Institut des Ressources Industrielles

• **2 établissements à Bron**
Collège Joliot Curie (REP)
Lycée Jean-Paul Sartre

• **1 établissement à Vaulx-en-Velin**
Collège Jacques Duclos (REP +)

• **3 établissements à Vénissieux**
Collège Elsa Triolet (REP +)
Collège Paul Eluard (REP +)

Collège Jules Michelet (REP +)

• **1 établissement à Villeurbanne**
Collège Lamartine (REP +)

• **1 établissement à Rillieux-la-Pape**
Collège Paul Emile Victor (REP +)

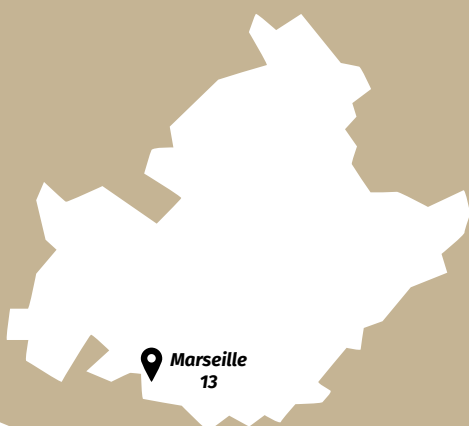
• **1 établissement à Saint-Georges-de-Reneins**
Collège Bois Franc, Saint George de Reneins
Lycée Louis Armand

• **1 établissement à Écully**
Collège Laurent Mourguet



ACADÉMIE DE TOULOUSE

• **5 établissements à Toulouse**
Collège Raymond Badiou (REP +)
Collège Rosa Parks (REP +)
Collège Romain Rolland
Collège Emile Zola
Collège Bellevue



ACADÉMIE DE AIX-MARSEILLE

• **2 établissements à Marseille**
Collège Edgar Quinet (REP +)
Collège Pythéas (REP +)

C | *Un fort impact*

C/01 4 apports majeurs pour le jeune

L'étude d'impact menée par le cabinet Pluricité, grâce au soutien financier de la Fondation Bettencourt Schueller a révélé 4 apports majeurs pour le jeune :

1. Les jeunes se sentent encouragés vers une voie plus ambitieuse et ont plus confiance en eux.
2. Le programme leur a permis d'être plus à l'aise avec les adultes et d'adapter leur comportement dans un environnement qui n'est pas le leur.
3. Grâce aux actions de leur tuteur, les jeunes se sentent enrichis de découvertes culturelles, de la découverte d'un univers nouveau et d'une ouverture aux autres.
4. Les jeunes se sentent conseillés sur les études et les métiers pouvant leur correspondre, ont pu rencontrer des professionnels et mieux connaître le monde de l'entreprise.

Confiance et affirmation de soi

Le programme a aidé les filleuls :

78%

à être **plus à l'aise** avec les adultes



70%

à **adapter leur comportement** face à des personnes étrangères à leur environnement habituel

57%

à **adapter leur manière de parler et de se tenir**

Source : Étude Pluricité 2016

Ils témoignent du succès de la formule

Faire un bilan d'accompagnement de l'Institut Télémaque de nos enfants Nouzlat et Safwane depuis cinq ans mériterait des pages et des pages pour exprimer, moi et ma femme, notre reconnaissance auprès de ceux et celles qui y contribuent sans ménager aucun effort pour leur réussite.

Cependant, comme nous ne sommes ni écrivains ni poètes, nous écrivons ces quelques lignes en guise de témoignage. Grâce à cette association, des horizons et des opportunités commencent à se dessiner pour la suite de leurs études. Les encouragements par des cours d'accompagnement, les conseils d'orientation et des sorties bien réfléchies ne cessent de leur apporter une richesse culturelle. Que l'Institut Télémaque rayonne par ses actions pour la réussite de ses filleuls. Nous ne pouvons pas finir notre témoignage sans remercier et encourager en particulier Mme Tiphany d'Incau et M. Christophe Barros tutrice et tuteur respectifs de Nouzlat et Safwane et en général tous les tuteurs, toutes les tutrices et toutes les entreprises qui soutiennent cette cause ainsi que les référents pédagogiques.

Toutes nos gratitude à l'équipe Télémaque, Mme Ludvine Roussel, M. Angebault et Mme Lafaurie.... des rôles modèles pour nos enfants.



Monsieur et Madame Abdoulhamidi,

Parents de Nouzlat et Safwane, filleuls Télémaque en Terminale et en Seconde au lycée Parc des Loges à Evry

Je suis devenue tutrice de Kelim fin 2015. J'ai rencontré Kelim, sa maman et sa petite sœur de 3 mois et nous avons vite sympathisé. Kelim était alors en 3^e au collège Boris Vian à Fives, près de Lille, il est actuellement en terminale S au Lycée Faidherbe et souhaite faire une carrière scientifique, médecin ou chercheur via la filière biologie. Je l'aide à se poser les bonnes questions. Nous avons favorisé dès le début les visites culturelles, plus dans nos goûts communs, et cela nous a menés du musée de la Piscine à Roubaix au Palais de la Découverte à Paris en passant par le Louvre-Lens et l'architecture du Vieux Lille. Être tutrice Télémaque est un engagement fort. C'est une fierté de lui faire découvrir des endroits que j'aime ou de les découvrir avec lui. Ce rôle de « passeur » est important pour moi car je suis consciente que de nombreux jeunes n'ont pas accès à ces activités.



Caroline Bottin,

Responsable RSE et Développement durable chez Kiabi, tutrice de Kelim, en Terminale au lycée Faidherbe de Lille

En tant que référent pédagogique, j'établis une relation très enrichissante avec mes filleuls : scolairement, humainement et culturellement. Je les accompagne dans leur réussite scolaire et personnelle. Ce tutorat permet sans aucun doute la prise de confiance, l'autonomie, l'ouverture culturelle. C'est un engagement personnel et quelle belle récompense de les voir s'épanouir au fil des années.



Rudy Duchesne,

Professeur de SVT et référent pédagogique au collège Guy Môquet de Gennevilliers

Ils témoignent du succès de la formule

Grâce à l'Institut Télémaque, j'ai suivi Sarah en tant que tutrice sur 5 années, de sa 5^e à son bac. Ce parrainage s'est concrétisé par de nombreuses sorties culturelles (musée, cinéma, promenade, spectacle...) ainsi que par l'accompagnement de ma filleule dans ses choix d'orientation. L'objectif était d'être un contact privilégié pour Sarah et de l'aider à réaliser son objectif : effectuer des études de médecine.

Cette relation a été très enrichissante pour elle comme pour moi, j'ai pu voir Sarah s'épanouir au fil de ces années et atteindre son objectif. Nous sommes aujourd'hui toujours en contact, en dehors du cadre de Télémaque. J'ai d'ailleurs pu assister à la cérémonie de remise de diplôme de Sarah, j'ai été très émue.



Maxime Tissot,

Collaboratrice du groupe FDJ engagée au sein de l'Institut Télémaque au travers de la Fondation d'entreprise FDJ. Tutrice de Sarah, Alumni Télémaque, actuellement en 1^{ère} année de médecine

Je viens de Ris Orangis dans le 91 et je suis actuellement élève à Sciences Po Paris. Rien ne me destinait à me retrouver dans cet établissement, mais je me suis toujours dit que ce n'est pas parce que je ne suis née dans un certain milieu que je ne pourrai pas en changer.

J'ai deux familles qui me sont chères : d'une part mon père, ma mère, mon petit frère et ma grande sœur, et d'autre part Christine, ma tutrice de l'Institut Télémaque qui m'accompagne depuis mes 11 ans dans mon parcours scolaire. L'Institut Télémaque est venu vers moi alors que j'étais au collège Jean-Lurçat. Quand j'ai été convoquée dans le bureau du proviseur et qu'ils m'ont dit « Sonia, tu es une élève brillante, on veut t'emmener plus loin », je n'y ai franchement pas cru. J'étais réticente, suspicieuse, me disant qui ferait de telle chose, avec autant de bienveillance, pour mon avenir, en dehors de ma famille ? Il existe bel et bien des gens qui veulent aider et rien d'autre qu'aider, sans rien en échange. Quasiment aucun de mes professeurs ne m'a dit que Sciences Po était à ma portée. Aujourd'hui me voilà sur les bancs de Sciences Po, avec des repères et un réseau professionnel en construction.



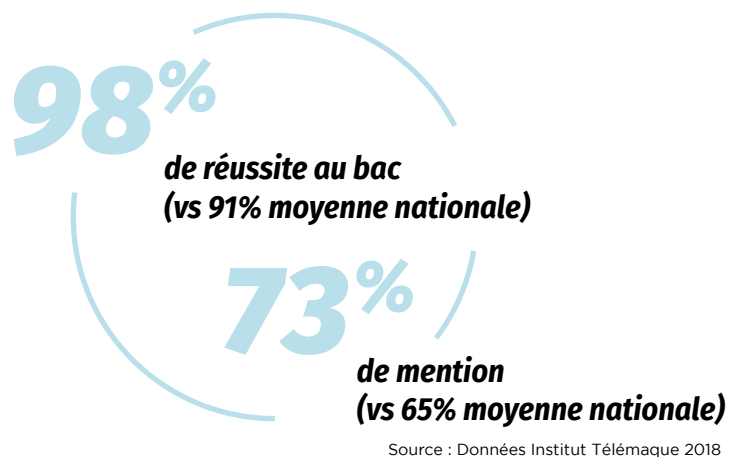
Sonia Benameur,

Alumni Télémaque (Promotion 2016), aujourd'hui à Sciences Po Paris en 3^e année

C/02

Des résultats aux examens supérieurs à la moyenne nationale

Le premier indicateur de réussite du projet réside dans les résultats obtenus par les filleuls au brevet et au baccalauréat. Ces résultats sont exceptionnels et se confirment d'année en année. Ces résultats sont d'autant plus forts comparativement au milieu social d'origine de nos filleuls (élèves boursiers dans des collèges de REP et REP +) où l'on observe, en moyenne, -10% de réussite scolaire.

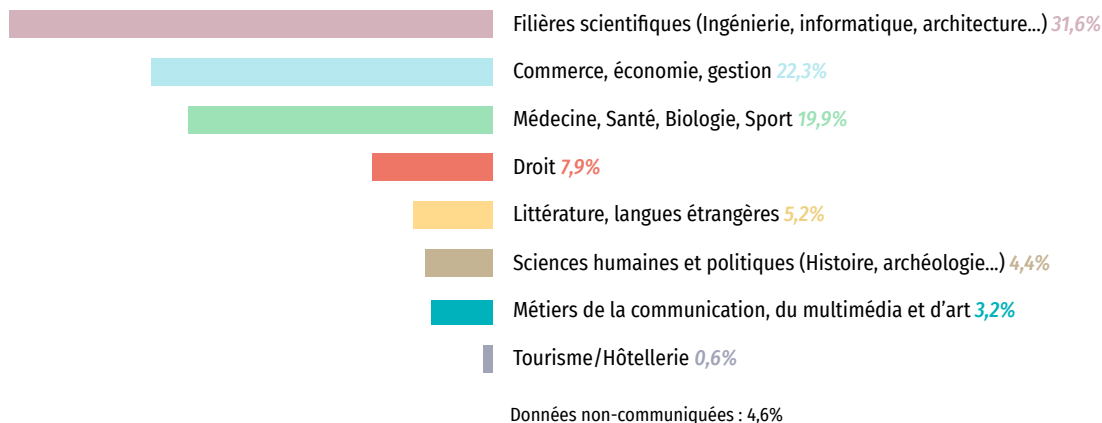


C/03

Les alumni : notre plus belle preuve de réussite

La promesse d'accès aux études supérieures pour les jeunes accompagnés par Télémaque est tenue : 100% des filleuls Télémaque intègrent l'enseignement supérieur après leur bac. En moyenne en France, seulement 44% des jeunes poursuivent dans le supérieur.

• Les domaines d'études des alumni :



Source : Données Institut Télémaque 2018

... et de formidables trajectoires de réussite !





Khalilou Dramé,

Alumni Télémaque
(Promotion 2010),
Responsable PGC
chez E. Leclerc

**Avec l'Institut
Télémaque,
j'ai eu la chance
d'avoir les moyens
pour atteindre
mes objectifs
et surtout de viser
encore plus haut.**

**L'Institut Télémaque
a été pour moi
un terrain fertile,
un socle pour
ma réussite
d'aujourd'hui !**

Parmi les magnifiques trajectoires de réussite, il y a celle de Khalilou Dramé. Arrivé en France à l'âge de 16 ans, introverti de nature et non prédestiné à faire de longues études, Khalilou a été accompagné par l'Institut Télémaque durant trois années. Il est aujourd'hui responsable PGC chez E. Leclerc et manage au quotidien 18 personnes. Lors de la cérémonie des bacheliers en juillet 2018 aux Invalides, Khalilou est revenu sur son parcours :

« Je suis né au Sénégal et je suis arrivé en France à l'âge de 16 ans. Avec un niveau 3ème au Sénégal, j'ai intégré le CFA Stephenson en CAP Vente Libre-Service. Malgré toute ma volonté d'étudier, mes parents ne me prédestinaient pas à faire de longues études. Je les comprenais car chez nous l'aîné de la famille doit rapidement travailler pour aider les parents au quotidien ! J'étais très timide, de nature introvertie et avec un tempérament solitaire. Je ne pensais qu'à une chose, bosser, car j'avais déjà des ambitions : devenir cadre dans une grande surface. Je savais que mon insociabilité et mes difficultés à prendre la parole constitueraient pour moi de gros obstacles pour atteindre mes objectifs.

Une fois le CAP en poche, j'ai intégré le BEP Vente toujours au CFA Stephenson. C'est alors que l'établissement m'a sélectionné pour intégrer le parcours de l'Institut Télémaque. C'était pour moi une très grande surprise et une immense joie d'avoir ce privilège. Cela m'a conforté dans l'idée de poursuivre mes études et a généré beaucoup de fierté dans les yeux de mes parents. J'avais le privilège d'intégrer la première promotion Télémaque au CFA Stephenson !

Dès le départ de l'aventure, mon référent pédagogique (Sébastien) et ma tutrice (Valérie) m'avaient clairement fait comprendre qu'ils étaient là pour moi et que la réussite du tutorat dépendrait de mon investissement. À ce moment, j'ai pris conscience que je devais être ACTEUR de mon suivi à la fois scolaire et Télémaque. J'avais la chance d'avoir des échanges permanents avec Valérie et Sébastien.

Au-delà de l'aspect financier qui m'a permis de m'offrir les meilleurs livres que je voulais, de bénéficier de cours privés en anglais ou encore de faire trois semaines de voyage linguistique à Malte, l'aspect humain reste le plus marquant pour moi dans cette aventure !

En effet avec Valérie ma tutrice d'entreprise, c'était plus qu'une relation de tutorat, elle était une amie et le demeure toujours. Lors des sorties, j'étais en totale immersion dans sa famille, je me sentais en confiance, véritablement considéré et cela m'a aidé à m'ouvrir aux autres, à prendre davantage la parole, à ouvrir des discussions...

Je suis ainsi parvenu à obtenir mon Bac avec la mention bien ! Ce suivi Télémaque m'avait tellement motivé que j'ai poursuivi en BTS MUC obtenu également avec mention bien ! Quand je regarde dans le rétroviseur, je suis très fier de moi et mes parents encore plus !

Le lien perdure toujours avec Valérie. Même si nos rencontres sont moins fréquentes évidemment puisque chacun vaque à ses occupations, elle reste toujours présente et je bénéficie toujours de ses conseils éclairés.

c. Un fort impact

Avec Télémaque, j'ai eu la chance d'avoir les moyens pour atteindre mes objectifs et surtout de viser encore plus haut. Je trouve que la force de cet accompagnement réside dans le suivi dans la durée (3 ans pour moi). Télémaque a été pour moi un terreau fertile, un socle pour ma réussite d'aujourd'hui !

Après mon BTS en apprentissage, j'ai intégré la pépinière 'cadre de vente' chez Monoprix. 6 mois après, j'ai été nommé Chef alimentaire au Monoprix de Bondy et un an plus tard, j'ai été muté au Monoprix de Roquette à Paris. Depuis 2 ans, je suis responsable PGC chez E. Leclerc. J'ai au quotidien 18 personnes sous ma responsabilité et mon secteur fait un chiffre d'affaire annuel de 25 millions d'euros ! Mon rôle est d'organiser et de suivre les actions commerciales, de planifier les tâches de l'équipe et de gérer les stocks et les commandes...

Pour quelqu'un qui ne s'était jamais imaginé Manager, je suis très content de moi et je remercie de tout cœur Télémaque pour cet incroyable coup de pouce dans ma vie !

L'aventure Télémaque nous aide à nous réaliser et fait de nous des aidants à notre tour. Je suis prête à m'investir pour redonner avec plaisir une partie de ce que j'ai reçu.

*Elvissa Husejnovic,
Alumni Télémaque*

Des cercles vertueux

L'Institut Télémaque crée des cercles vertueux : les alumni souhaitent s'investir à leur tour dans l'association :

- **91% des filleuls ayant répondu à un questionnaire annuel envoyé par l'association souhaitent se réengager dans l'association**

- Plusieurs s'engagent en service civique au sein de l'association, telles que Waffa Nekka en Ile-de-France ou Sorenza Bangaya en Occitanie.

Ces jeunes deviennent un exemple de réussite autour d'eux - frères et sœurs, parents, entourage - démultipliant l'impact de Télémaque pour influencer la société positivement.

Mon frère et ma sœur ont bénéficié de l'accompagnement Télémaque. J'ai alors voulu savoir ce qu'était Télémaque. J'ai donc posé des questions à mon frère Mohamed. Il m'a alors expliqué qu'il avait été mis en relation avec un tuteur avec qui on pouvait faire des sorties. Mon frère a visité beaucoup de musées avec son tuteur, et a fait des visites d'entreprises. De plus, il s'entend très bien avec lui. Je trouvais qu'il avait de la chance parce que ces visites ne sont pas données à tout le monde car il faut des autorisations. Mon frère connaît beaucoup d'endroits grâce à ces sorties.

Maintenant, moi, j'ai aussi la chance de faire partie de ce beau projet Télémaque et j'aime beaucoup le concept. J'essaie de faire un maximum de sorties qui sont proposées sur le site MAG et des sorties avec ma tutrice qui est très gentille.



Nawel Hamidi,

en 5^e au collège Pierre De Geyter à Saint-Denis, qui a souhaité faire partie de l'Institut Télémaque suite à l'intégration de son frère et de sa sœur au programme Télémaque



Les temps forts
2018

A |

Le lancement de l'association à Marseille

En septembre 2018, grâce au soutien de la Fondation Bettencourt Schueller, l'Institut Télémaque a ouvert une antenne. Cette implantation s'inscrit dans le cadre du déploiement territorial défini par l'association et répond à un besoin local : à Marseille, 29 établissements sont classés en réseau d'éducation prioritaire (REP et REP+).

Le 27 novembre 2018, au Cloître, nouveau lieu d'innovation sociale à Marseille, plus de 70 personnes étaient présentes pour la soirée de lancement autour de Jean-Philippe André, Président d'Haribo et Président de l'Institut en Provence-Alpes-Côte d'Azur, Jean-Noël Labroue, Vice-Président de l'Institut Télémaque, d'Erica Cogne, sa Directrice Générale, de Lysia Beyssellance, Responsable de l'association en PACA et des intervenants de la table ronde « Quels freins lever pour faire réussir les jeunes motivés issus de quartiers défavorisés ? » : Ahmed Derdab (Principal adjoint au collège Edgar Quinet), Michel Fauré (Ingénieur Pour l'École, Académie d'Aix-Marseille), Bénédicte Laffaille (Fondation CMA CGM, tutrice d'un jeune Télémaque), Cyprien Fonvielle (Directeur du Camp des Milles), Ines Jarray (Psychologue sociale en doctorat à l'Université Paris Descartes).

De septembre à décembre 2018 :

- **2 établissements scolaires et 7 entreprises déjà partenaires !**

L'antenne a démarré à la rentrée scolaire 2018/2019. L'Institut Télémaque accompagne 20 jeunes de 2 collèges partenaires : le collège Edgar Quinet, dans le 3e arrondissement, et le collège Pythéas, dans le 14^e arrondissement, tous deux classés REP+ (réseau d'éducation prioritaire renforcé).

- **4 entreprises nationales** (Axa, SNCF, Nexity et la Française des Jeux) **et 3 entreprises locales** (Haribo, CMA CGM et la Varappe) soutiennent le programme : 21 tuteurs issus de ces entreprises se sont déjà engagés à accompagner le parcours de ces jeunes issus de milieu modeste.

- **Cinq sorties collectives ont déjà eu lieu, au Camp des Milles, au Mucem, au Musée d'Histoire de Marseille, au FRAC et à l'Hôpital Saint-Joseph.**

Un calendrier 2019 très varié de sorties culturelles, éco citoyennes ou sportives et de visites d'entreprises a été programmé grâce aux partenariats créés avec les institutions et sites culturels du territoire : la Criée, la Friche Belle de mai, Ensemble en Provence et Boudmer, pour la découverte de la voile ou Thecamp, pour que les jeunes explorent le futur.

L'objectif et la démarche de l'Institut Télémaque Marseille sont d'agir en cohérence avec tous les acteurs agissant sur les mêmes champs. Ce travail de mise en lien a été possible, dès le départ, grâce à Michel Fauré du Rectorat, et grâce à Marseille Solutions qui nous a accompagnés de manière très approfondie et toujours avec beaucoup d'intérêt et d'énergie.



Tuteurs CMA CGM et Nexity



Sortie collective, CCR du Mucem

Ils témoignent du succès de la formule

Le partenariat avec l'Institut Télémaque a démarré en 2014 pour soutenir la mesure de l'impact de l'action de l'association. Les résultats ont été très positifs. La fondation a alors été impressionnée par le professionnalisme et le dynamisme de l'équipe. L'action de Télémaque dépasse celle d'un simple parrainage : l'accompagnement s'effectue dès le collège, sur la durée et par un suivi individuel avec un double tutorat. Depuis 2018, la Fondation soutient la structuration de l'association permettant à celle-ci de se consolider pour porter une ambition plus forte. L'essaimage du projet, et en particulier à Marseille, permet de donner à toujours plus de jeunes la possibilité de voir l'avenir en grand.



Anne Lhuillier,

Responsable du Mécénat Social – Fondation Bettencourt Schueller,
partenaire depuis 4 ans

Une rencontre au Rectorat en avril 2018 avec les représentantes de l'Institut Télémaque (Ericka Cogne et Lysia Beysselance) a suffi pour être persuadé de l'intérêt de développer l'implantation de cet Institut sur Marseille et permettre à des élèves méritants scolarisés en REP+ de bénéficier d'un accompagnement individuel de qualité dès la 5^{ème}. Il ne restait plus qu'à faciliter le contact entre l'Institut Télémaque et des établissements partenaires du dispositif « Les Entreprises Acteurs de l'Education Prioritaire ».



Michel Fauré,

Ingénieur Pour l'École, Académie d'Aix-Marseille

Lors du forum des associations organisé par AXA ATOUT CŒUR en juin 2018 sur le site d'AXA à Château Gombert, l'accueil de TELEMAQUE par les collaborateurs a été incroyable ! 11 collaboratrices se sont tout de suite investies dans cette aventure. Une vraie dynamique s'est ensuite mise en place grâce à un groupe WhatsApp et à des petits déjeuners réguliers au cours desquels les échanges sont conviviaux et utiles (idées de sortie, réussites ou difficultés rencontrées). Ce groupe commence à être connu chez AXA et fait des émules : Lysia Beysselance, Responsable de l'Institut Télémaque en PACA, commence déjà à recruter pour la prochaine rentrée scolaire !



Sandrine Sappa,

Responsable Organisation et Développement des Réseaux & Comptabilité
Agence - Région SUD EST et correspondante Axa Atout Cœur

B | Renforcement de la filière professionnelle

Télémaque Pro est un programme d'accompagnement des jeunes en lycée professionnel et CFA qui valorise l'excellence et l'ascenseur social dans la voie professionnelle. En septembre 2018, l'association a lancé son nouveau programme Télémaque Pro.

Télémaque
pro

POURQUOI ?

- **Pour répondre à un contexte** : sept mois après l'obtention d'un diplôme sous statut scolaire, 43 % des titulaires d'un CAP et 54 % des bacheliers pro trouvent un emploi. Au bout de 3 ans, ce taux dépasse à peine les 65 % pour les CAP et les 80 % pour les bacs pro, ce qui fait de la France l'un des pays de l'OCDE insérant le moins bien les jeunes issus de l'enseignement professionnel.
- **Pour proposer aux jeunes de la filière professionnelle un programme adapté à leur contexte et sur mesure, leur donner toutes les chances de réussir.**

OBJECTIF ?

Avant

Qui est-il ?

- Un jeune âgé d'au moins 16 ans,
- Boursier ou situation assimilée,
- Élève méritant, volontaire et à potentiel et scolarisé en voie professionnelle dans un quartier prioritaire.

Ce qu'il pense...

- Je n'ai pas confiance en moi,
- Je n'ai pas de rôle modèle,
- Je rencontre peu de personnes en dehors de mon cercle familial et de mon école / apprentissage,
- Je fais peu de sorties culturelles.

Apprenti ou lycéen

Télémaque
pro

6 ans
d'accompagnement

COMMENT ?

Accompagner l'excellence professionnelle et l'orientation :

- sensibilisation des tuteurs au secteur/filière du jeune pour accompagner au mieux son ambition professionnelle
- visites d'entreprises en lien avec nos entreprises partenaires et la filière des jeunes

Développer les soft skills des filleuls :

- ateliers collectifs dédiés via les entreprises
- interaction avec le tuteur
- création d'un parcours du savoir-être

Faciliter l'insertion professionnelle des filleuls :

- lister les besoins des entreprises partenaires
- valoriser les jeunes avec un poste à la hauteur de leurs ambitions

Valoriser la filière professionnelle :

- coup d'éclairage sur le parcours de réussite des jeunes du programme
- exemples de parcours atypiques afin de prouver que la filière professionnelle peut mener vers des études et métiers d'excellence

Sensibiliser les jeunes du programme général :

- témoignage des jeunes au sein des collèges et lycées
- visites de lycées pro et CFA

Un soutien financier :

- 700 euros/an pour financer par exemple le matériel lié à leur formation professionnelle
- une aide de 1000 euros à un projet de découverte (en Terminale et 2nde année de BTS)

CHIFFRES CLÉS

- 2 régions pilotes : Île-de-France, et Auvergne-Rhône-Alpes
- Un choix de 4 filières professionnelles en lien avec l'ascenseur social et les besoins des entreprises : Hôtellerie & restauration, Commerce, Digital, Métiers industriels
- 9 établissements partenaires à l'échelle nationale dont 5 lycées pro et 4 CFA
- 30 jeunes accompagnés en filière professionnelle

Sources : Institut Télémaque



Michael Tan,

Alumni Télémaque (Promotion 2011),
Chef de rang à l'hôtel Bristol
après avoir suivi un cursus
en BEP Hôtellerie

Après

**Je connais le monde de l'entreprise,
je me suis constitué un bon réseau
professionnel, je sais gérer mon temps,
les outils de base et mes priorités.**

**Je suis curieux et j'ai les codes sociaux
et culturels pour réussir.**

**Je sais ce que je veux faire, qui je suis ;
je vise haut et je m'en donne les moyens !**

**Je suis un citoyen responsable et éclairé.
Je me réinvestis au sein de l'association.**

Je suis ambassadeur de ma filière.

Témoignages

Déployer le programme Télémaque au profit des filières professionnelles s'inscrit dans la continuité du projet "promouvoir l'égalité des chances et des destins auprès de TOUS" ! Notre société ne valorise pas encore suffisamment la filière professionnelle comme une voie de réussite. Les jeunes qui font le choix de la formation professionnelle en lycée ou en CFA avec l'apprentissage sont courageux et méritent de bénéficier d'un programme adapté à leur contexte et sur mesure.

Nous y travaillons depuis plusieurs mois avec Ericka Cogne et l'équipe Télémaque. Notre vision commune est de viser, au-delà du diplôme et de l'insertion, un accompagnement qui permette tant une réussite professionnelle que personnelle, avec des jeunes épanouis, responsables et conscients de leurs projets de vie.



Sébastien Malige,

*Directeur du CFA Stephenson, établissement partenaire,
Membre du conseil d'administration de l'Institut Télémaque*

Offrir et s'offrir 6 mois de mécénat de compétences est une vraie opportunité proposée par AXA France. J'ai fait le choix de m'investir au sein de l'Institut Télémaque, association qui fait sens pour moi. En effet, les valeurs et l'engagement incarnés par l'association sont essentiels. L'égalité des chances est un véritable enjeu de société.

Pour ma part, j'ai souhaité partager mes compétences de pilotage de projet, en contribuant à la conception et à la définition de la proposition de valeur du projet Télémaque Pro. L'objectif est d'accompagner les jeunes inscrits dans les différentes filières professionnelles et de valoriser ces filières. Collaborer avec une équipe, enthousiaste, engagée et performante fut un vrai plaisir.



Cécile Aviceau,

*Collaboratrice chez AXA, en mécénat de compétences
en 2018 pour l'Institut Télémaque*

C | De nouveaux types de partenariats

Le 26 septembre 2018, l'Institut Télémaque a signé une convention de partenariat avec Telecom ParisTech, école d'ingénieurs. Telecom ParisTech s'engage aux côtés de l'Institut Télémaque et aussi d'Article 1 pour accroître significativement le nombre de diplômés s'engageant comme tuteurs de jeunes prometteurs issus de milieu modeste.



L'accroissement de la diversité sociale dans les grandes écoles françaises est un enjeu majeur pour le pays. C'est d'abord un impératif humain mais aussi un enjeu de performance pour les entreprises et le pays tout entier.

Travailler à la diversification des viviers des étudiants de mon école en allant puiser dans des filières où les jeunes de milieu modeste sont plus nombreux est une nécessité, nous le faisons depuis plus de 10 ans. Mais l'impact sur la composition sociale de nos étudiants est faible, car c'est bien en amont que la discrimination s'opère.

Parce que je crois qu'il faut lutter pour l'égalité des chances dès le collège, parce que je pense qu'il faut des mentors par dizaines de milliers pour accompagner les jeunes prometteurs, j'ai engagé une démarche résolue avec l'association des diplômés de mon école pour que chaque ingénieur diplômé ait la chance de s'engager pour permettre à ces jeunes de faire les meilleures études possibles. J'espère que d'autres écoles et d'autres associations d'alumni nous rejoindront.



Yves Poilane, Directeur de Telecom ParisTech
et **Ericka Cogne**, Directrice Générale de l'Institut Télémaque
lors de la signature de la convention de partenariat



Pour la première fois, l'Institut Télémaque a noué un partenariat pilote avec une collectivité territoriale : 10 agents de la Métropole de Lyon accompagneront des jeunes collégiens motivés (collège en réseau d'éducation prioritaire) pour leur permettre de développer leur potentiel et voir leur avenir en grand. Parmi ces agents, Cécile Barberet est volontaire et va devenir tutrice d'une jeune collégienne, Zainab.

Le concept proposé par l'Institut Télémaque a immédiatement résonné en moi. L'inégalité des chances est encore très marquée sur notre territoire. Or cette association offre une chance inouïe à de jeunes collégien(ne)s méritants et motivés, issus de milieu modeste, d'acquérir les codes de notre société, de s'ouvrir socio-culturellement et de découvrir le milieu professionnel. J'ai eu envie de faire partie de cette aventure et de contribuer à ma petite échelle en accompagnant un(e) jeune sur la voie de la réussite. Ma filleule s'appelle Zainab et elle a 13 ans. Cette jeune collégienne est arrivée en France l'année dernière avec ses parents et son grand frère. Elle a intégré une classe EP2A pour apprendre le français et est désormais en 4e dans un collège du 8e arrondissement. Je m'attacherai à l'aider à découvrir sa voie, à lui donner les moyens de ses ambitions et à lui montrer qu'avec de la volonté, il est possible de concrétiser ses rêves. J'ai hâte de rencontrer ma filleule, de débiter ce parrainage, de participer à cette belle aventure humaine !



Cécile Barberet,

Responsable prévention à la direction de la Voirie – Grand Lyon, tutrice



L'Institut Télémaque a signé une convention d'une durée de 3 ans avec le Medef. Ce partenariat permettra de développer l'implication des entreprises au plan territorial, notamment dans les nouvelles villes et régions où l'Institut entend se déployer.

La diversité et l'égalité des chances sont au cœur des préoccupations du Medef. Inacceptables en termes d'équité et d'éthique, les discriminations sont également préjudiciables dans le monde économique et au travail : elles privent les entreprises de talents précieux et entretiennent une atmosphère peu propice à la créativité et à la performance. C'est pour l'ensemble de ces raisons que le Medef a décidé de signer une convention de partenariat en 2018 avec l'Institut Télémaque afin de soutenir ce projet associatif dans lequel nous croyons. A travers ce partenariat nous pouvons renforcer nos actions communes et aider à identifier des tuteurs au sein des entreprises adhérentes du Medef. En 2019, nous espérons que ce partenariat pourra se déployer de manière plus importante dans nos Medef territoriaux afin d'aider l'Institut Télémaque dans ses missions auprès des jeunes filleuls de milieu modeste de son réseau.



Michel Guilbaud,

Directeur Général du Medef

D | Le déploiement de monavenirenggrand.com

Le digital pour encourager positivement et largement notre jeunesse

Mon Avenir en Grand est un projet innovant lancé par l'Institut Télémaque en octobre 2017 pour décupler son impact par le biais du digital et ainsi favoriser un vaste mouvement pour l'égalité des chances dans l'éducation. Grâce au soutien de plusieurs partenaires (La Fondation FDJ, la Fondation Total, le CGET, la Fondation SFR, la Fondation Bettencourt Schueller, Véolia, Google et l'ESSEC Business School), la plateforme offre plus de 300 outils pour aider les collégiens, lycéens et étudiants de milieu modeste à trouver leur voie, se cultiver et développer leur potentiel. Les contenus sont co-construits avec les filleuls de l'Institut Télémaque pour encourager les jeunes à être acteurs de leur avenir.

Le site fête sa première année : Bilan

À travers monAvenirenGrand.com, l'Institut Télémaque a pour ambition de permettre aux jeunes qui manquent de confiance en leur avenir de trouver le contenu digital qui correspond à leurs attentes. C'est pourquoi de nouveaux formats vidéos leur sont désormais proposés pour mettre en avant des parcours inspirants (Cédric Villani, Jean-Philippe André, Charles Lantieri, Rym Djabali et Michael Tan). Grâce à des messages accessibles et motivants auxquels les jeunes peuvent s'identifier et des formats qui répondent à leurs habitudes de consommation de contenus, le site enregistre, après un an d'existence, 900 000 vues de ses vidéos et 5 000 visiteurs uniques par mois.

*C'est une vraie
richesse d'avoir toutes
ces choses-là réunies
sur un même site*

*Filleule, 17 ans,
Terminale S*

Afin d'impacter toujours plus largement et positivement notre jeunesse, l'association a développé des **ateliers "MAG"** ouverts au grand public. Ils ont pour but de sensibiliser et d'aider les jeunes à trouver leur voie, développer leur potentiel et leur ouverture socioculturelle tout en présentant le site et ses outils.

Un premier **atelier sur l'aide à l'orientation par la connaissance de soi** a été créé et présenté lors de salons de l'éducation (organisé par l'Etudiant) et aux Entretiens de l'Excellence à Montpellier. En 2018, 200 jeunes se sont prêtés à l'exercice et ont commencé à dessiner leur avenir professionnel en cohérence avec leurs valeurs et leur ambition.

L'étude d'impact de la plateforme, dont l'analyse sera livrée en 2019, montre déjà l'engouement des jeunes face à cette nouvelle plateforme gratuite dont les contenus sont utiles et accessibles.

Ses perspectives :

- Intéresser 7 500 visiteurs par mois
- Essaimer pour atteindre 1 million de vues de ses outils
- Encourager une génération de jeunes inspirés, engagés et confiants en leur avenir

Grâce à ses partenaires, MAG prend de l'ampleur

Mon Avenir en Grand est un projet magnifique qui donne à l'Institut Télémaque les moyens de se développer et d'étendre son impact. Cette plateforme facilite les inscriptions, le suivi des relations entre les filleuls et les tuteurs et, plus généralement, elle permet de répondre aux interrogations de jeunes issus de milieu modeste et désireux de réussir leurs études. Avec plus de 5 000 abonnés aujourd'hui, elle a réussi à toucher un public plus large que celui des personnes accompagnées par Télémaque. Grâce à ses contenus pensés et adaptés aux jeunes, Mon Avenir en Grand aide à s'orienter, savoir qui on est, se poser les bonnes questions, avancer et prendre sa vie en main.

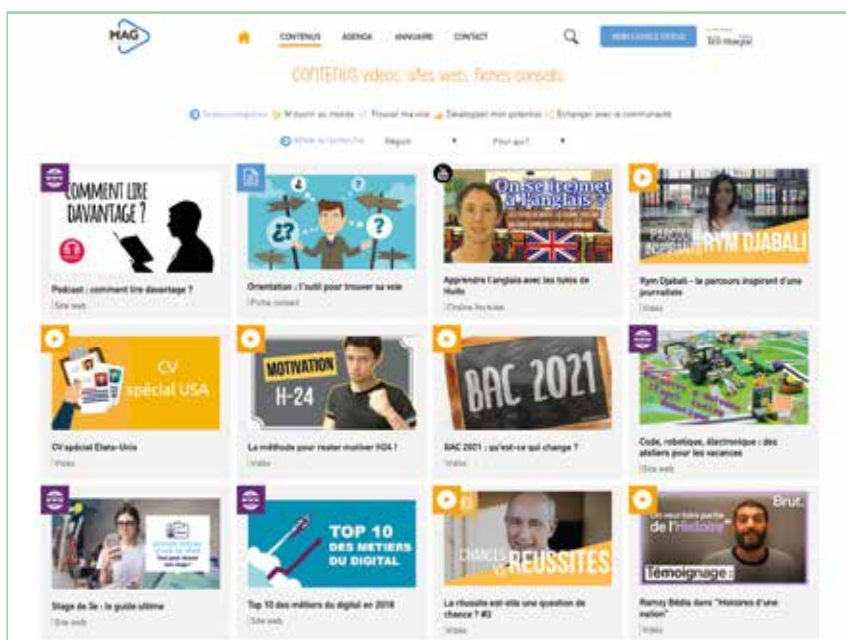


Olivier Brault,

Directeur Général de la Fondation Bettencourt-Schueller,
partenaire depuis 4 ans

Chiffres clés MAG 2018

5 000	connexions en moyenne par mois sur le site
+ de 60 000	connexions depuis le début
35	vidéos de parcours inspirants publiées sur la plateforme et sa chaîne youtube
+ de 900 000	vues des vidéos (Youtube et Facebook)





Parcours inspirant : du digital au réel

Le 11 juin 2018 à la Station F (le plus grand campus de start-ups au monde) à Paris, Mon Avenir en Grand a invité 200 jeunes de l'Institut Télémaque et leurs amis à rencontrer le youtubeur Wass Freestyle, trois fois vice-champion du monde de Freestyle Football suivi par plus de deux millions de personnes sur Youtube. Il est venu leur présenter son parcours particulièrement mouvementé, l'occasion pour Mon Avenir en Grand de l'Institut Télémaque de démontrer concrètement son action en faveur de l'égalité des chances !

Une rencontre inédite, car, habitué aux vidéos, Mon Avenir en Grand souhaite également inspirer une jeunesse optimiste, éclairée et confiante grâce à des échanges avec leurs idoles dont le parcours est un modèle de réussite.

Inédite, aussi, car, enthousiasmé par le projet, Wassim Benslimane, de son vrai nom, a parlé pour la première fois de son parcours dans un contexte associatif en faveur de l'égalité des chances : « À partir du moment où l'on croit en ce qu'on fait, il ne faut jamais se mettre de barrière car tout est possible ! »

Un parcours inspirant pour s'ouvrir au monde, développer son potentiel et trouver sa voie

Lors de cette rencontre Wass Freestyle a partagé avec les jeunes venus le rencontrer comment il a fait face à l'adolescence, au douloureux divorce de ses parents, pour finir par se réfugier dans le Freestyle Football. « J'ai tout essayé (littérature, boulangerie, etc.) avant de découvrir ce que j'aimais vraiment, le freestyle. J'ai galéré au début (j'en faisais dans la rue pour gagner ma vie), j'ai travaillé plus de 10 heures par jour, et puis comme je l'avais au fond de moi, je sentais que ça allait donner quelque chose. Aujourd'hui mes parents sont fiers de ce que je suis devenu. »

Une rencontre qui a impacté les jeunes : "De cette rencontre, j'ai retenu que tout le monde a des chances de réussir et qu'il faut toujours croire en ses rêves même quand on est le seul à y croire", un abonné MAG en classe de 3^e.

Suite au succès de cet événement, l'Institut Télémaque souhaite poursuivre, avec le programme Mon Avenir en Grand, l'essaimage en région de ces rencontres inspirantes..



E | *Mécénat de compétences : 1000 jours-hommes offerts par nos partenaires*

Le mécénat de compétences suscite un engouement croissant chez les entreprises car il s'inscrit au cœur de leurs problématiques RSE. L'Institut Télémaque s'ancre dans cette dynamique positive et développe son programme de mécénat de compétences.

L'objectif ? Intégrer davantage les entreprises partenaires à notre mouvement pour l'égalité des chances en leur proposant de « prêter » les compétences de leurs salariés à l'équipe Télémaque pour répondre aux enjeux de l'association. Cet apport de compétences peut durer une demi-journée comme plusieurs années et peut concerner des missions stratégiques comme des missions très opérationnelles. Les entreprises et leurs salariés mettent ainsi « leurs forces » au service de l'égalité des chances.

L'Institut Télémaque a bénéficié de plus de 1000 jours de mécénat de compétences en 2018 !

Plusieurs entreprises dont AXA, the Adecco group/Modis, la SNCF, Schneider Electric, la FDJ, Google et BNP Paribas ont répondu présent pour réaliser des missions de mécénat de compétences auprès de l'équipe de l'Institut Télémaque. Merci à elles ! Merci également à la start-up Vendredi qui a permis à l'Institut Télémaque de bénéficier de stagiaires travaillant chez Mazars, Carte Noire, Kantar et Air Liquide.

Pour continuer notre déploiement dans toute la France, accompagner toujours plus qualitativement nos parrainages et mettre en place des projets innovants, nous recherchons régulièrement de nouveaux mécénats de compétences !

Collaboratrice BNP Paribas, j'effectue depuis janvier 2018 une mission en mécénat de compétences deux jours par semaine au sein de l'Institut Télémaque. Comme je suis coach Professionnel en cours de certification, mon rôle a été d'accompagner en individuel des jeunes de Première, Terminale et Alumni sur des sujets de confiance en soi, aisance à l'oral ou connaissance de soi pour faire des choix éclairés. Nous avons partagé des moments forts et authentiques. J'ai également eu l'opportunité de contribuer à des projets internes passionnants. Je me suis enrichie au côté de chacun : une expérience humaine véritablement impactante !



Virginie Chameau Calmels,

Collaboratrice BNP Paribas,

En mécénat de compétences pour l'Institut Télémaque en 2018

F | La cérémonie des bacheliers aux Invalides

La cérémonie des bacheliers met à l'honneur chaque année les filleuls qui terminent leur parcours de 6 ans d'accompagnement avec l'Institut Télémaque. Ces filleuls en terminale qui viennent d'obtenir leur bac reçoivent une médaille gravée à leur nom et remise par les entreprises partenaires.



Cette année, la cérémonie s'est déroulée le 12 juillet 2018 aux Invalides dans le somptueux cadre de la salle Turenne en présence de Henri Lachmann, président de l'association et ancien PDG de Schneider Electric.

Cédric Villani (Médaille Fields 2010 et député de l'Essonne), Jean-Philippe André (Président d'Haribo France) et Charles Lantieri (Directeur Général Délégué de la FDJ et Président de la fondation d'entreprise) nous ont fait l'honneur de leur présence en participant à une table ronde intitulée « La réussite est-elle une question de chance ? »



Dans la salle, on pouvait remarquer les yeux brillants des tuteurs, référents, parents, entreprises qui ont soutenu les filleuls tout au long de leur parcours Télémaque.

Cette cérémonie fut l'occasion d'écouter le témoignage des parties prenantes qui font le succès de l'Institut Télémaque, notamment le quatuor gagnant qui unit la filleule Aminata Sylla, sa mère Hélène, sa tutrice Sabine Werkmeister (Total) et sa référente pédagogique, Annie Danto (Janson de Sailly). Pour d'autres, comme Khalilou Dramé (bachelier en 2010) et Sébastien Malige, ancien référent pédagogique de Khalilou, la cérémonie a permis de se retrouver et d'échanger de nouveau. En 2018, 98% de nos filleuls ont obtenu le bac, dont 73% avec mention.



Regards croisés Khalilou - Sébastien



Khalilou, que représente pour vous Sébastien, votre ancien référent pédagogique ?

« À travers cette expérience Télémaque, et même avant quand il était mon formateur, je rêvais d'être comme Sébastien, un homme qui avait confiance en lui, qui savait varier sérieux et humour avec ses apprentis. Sébastien m'a aidé à avoir confiance en moi ».

Sébastien, un mot sur Khalilou, votre ancien filleul ?

« Khalilou, c'est l'optimisme, le sourire et l'humilité incarnés ! Il m'a appris et surpris par son flegme et son assurance qui cachait une grande timidité. Avec Valérie, sa tutrice, Khalilou et moi découvrons le champ des possibles et apprenions à nous fixer des objectifs ambitieux ».



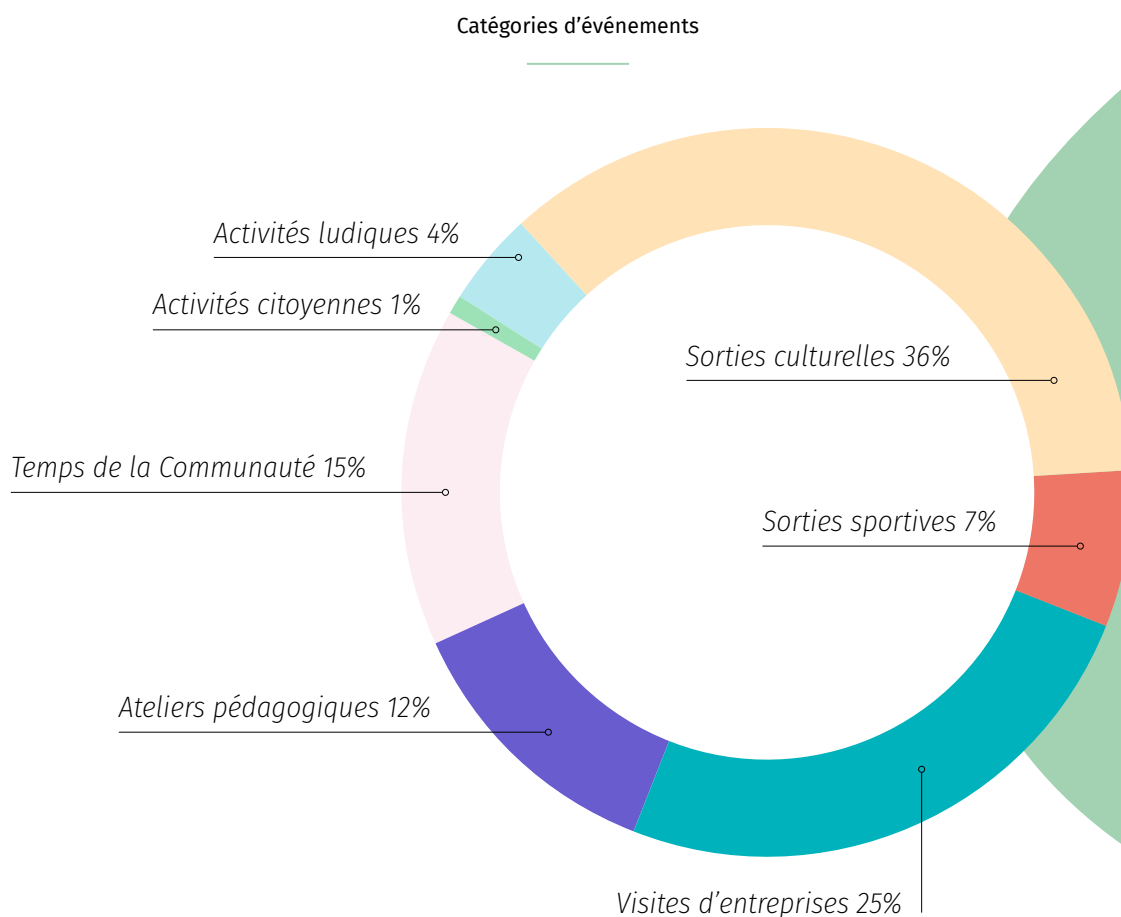
G | Des animations mensuelles pour enrichir le parcours du jeune

166 animations et sorties ont été organisées en 2018

166 animations et sorties ont été organisées en 2018 (+ 40 par rapport à 2017) par l'Institut Télémaque pour les jeunes, notamment 61 sorties culturelles, 41 visites d'entreprises et 20 ateliers pédagogiques. Une fois par trimestre, dans chaque région, l'Institut Télémaque organise une activité de communauté : pique-nique entre jeunes, tuteurs et référents pédagogiques, afterworks thématiques... Les filleuls, référents pédagogiques et tuteurs s'inscrivent sur la plateforme Mon Avenir En Grand, en fonction de leur sensibilité.

En 2018, les filleuls ont participé à deux animations nationales : le rallye Educap City, regroupant des centaines d'équipes de toute la France, dont des jeunes d'Ile-de-France et de Hauts-de-France, ainsi que le Camp des Milles, une visite à Aix en Provence, organisée par la Fondation EDF.

L'Institut Télémaque a également cherché à mettre l'accent sur les activités citoyennes : ateliers sur la lutte contre les discriminations, maraudes, ateliers anti-gaspillage etc...



Source : Données Institut Télémaque 2018

G. Des animations mensuelles pour enrichir le parcours du jeune



Visite du Camp des Milles (organisée par la Fondation EDF) - AIX-EN-PROVENCE



Team building Nexity - SAINT-OUEN



Jeu de piste, journée solidaire Nexity - LILLE



Rallye solidaire Educapcity - PARIS



Coaching par le COMEX d'AXA Corporate Solutions - PARIS



Rencontre avec les avocats du Cabinet Herald - PARIS



03

Les acteurs du développement

A |

Les partenaires ont triplé

Fin 2018, 95 entreprises privées et collectivités nous soutiennent. Leur engagement est essentiel !

Le fonctionnement de l'Institut Télémaque repose sur ses partenariats avec les entreprises, partenaires humains et financiers du projet. Elles permettent à leurs collaborateurs de s'engager comme tuteurs auprès des jeunes sélectionnés et financent le projet à hauteur de leur engagement en nombre de tuteurs. D'autres sources de financement existent également, telles que les dons ou la taxe d'apprentissage et les appels à projets.

En 2018, 18 nouvelles entreprises partenaires :

AMARIS - ARGON CONSULTING - CARTE NOIRE -
CLASQUIN - CMA CGM - FONDATION AGIR AVEC EDC
- GINDRE DUCHAVANY - GRAND LYON - HARIBO - LA
VARAPPE - LDLC - NEORIZONS - PWC - QUALIMETRIE
- SFIL -TAKIMA - TELECOM PARIS TECH - TISEA

Des entreprises nous accompagnent dans notre déploiement territorial :

Pour soutenir le changement d'échelle territoriale avec les lancements de Toulouse, Marseille et Dunkerque, l'association repose sur la force d'entreprises au niveau national qui sollicitent leurs antennes régionales et leurs équipes. C'est le cas par exemple du groupe Sanofi.

Le Groupe Sanofi soutient l'Institut Télémaque depuis huit années. S'appuyant sur son ancrage territorial fort en France et sur l'engagement exceptionnel de ses collaborateurs dans des initiatives solidaires et bénévoles, Sanofi a souhaité accompagner et soutenir le déploiement au niveau national que l'Institut Télémaque met en place depuis 2018. En identifiant des territoires privilégiés, nous pouvons renforcer nos actions communes et ainsi identifier ensemble des tuteurs pour accompagner les filleuls Télémaque. En 2019, nos actions pourront être déployées sur de nouveaux territoires comme la région Occitanie et plus particulièrement Montpellier. De même, Sanofi propose à ses collaborateurs, dans le cadre du mécénat de compétences, d'accompagner l'Institut Télémaque dans des missions clefs.



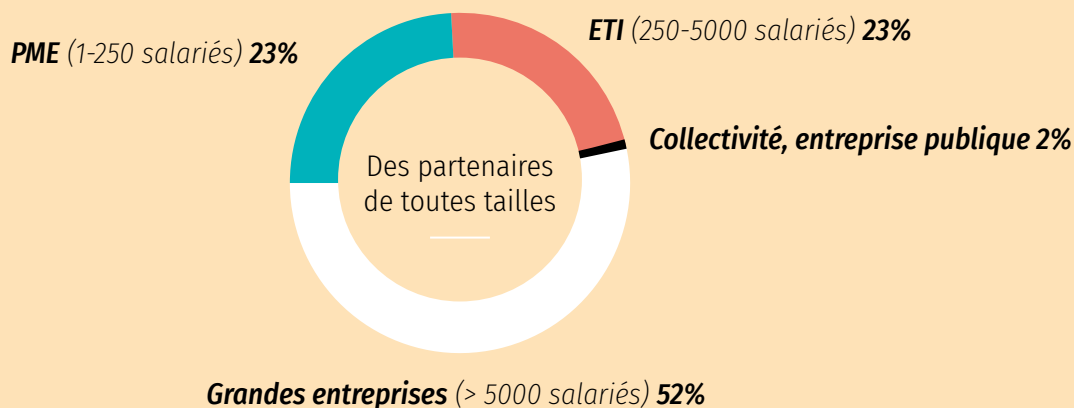
Katherine Schminke,

Responsable Diversité et Inclusion - Groupe Sanofi,
Membre du conseil d'administration de l'Institut Télémaque,
Tutrice de Akalya et Araniya Rasakidnan, en 2^{nde}
au lycée Hélène Boucher à Paris

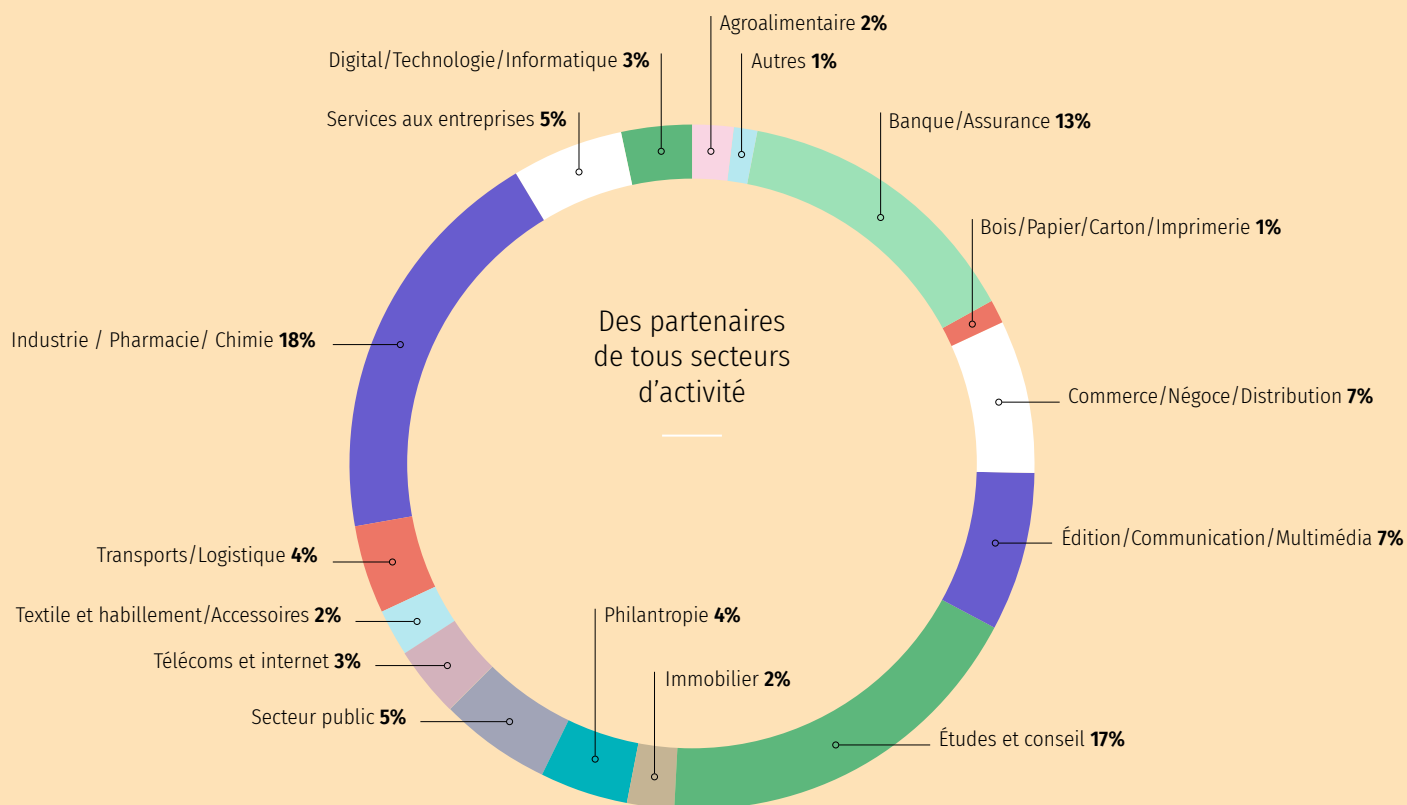
A. Les partenaires ont triplé

Des partenaires de tailles et de secteurs divers :

L'Institut Télémaque continue à diversifier ses partenaires tant par la taille que par le secteur d'activité. La diversité des métiers de nos tuteurs est une richesse qui nous permet d'enrichir le parcours des jeunes. Aujourd'hui, près de 50% de nos entreprises partenaires sont des PME et ETI.



Source : Données Institut Télémaque 2018



Source : Données Institut Télémaque 2018

Témoignages

Depuis 2007, la Fondation Total soutient l'Institut Télémaque. Ce soutien entre en parfaite cohérence avec la volonté de Total d'agir pour l'éducation et l'insertion des jeunes. Concrètement, une cinquantaine de collaborateurs sont tuteurs d'élèves volontaires issus des établissements partenaires de Télémaque, et les accompagnent sur la voie de la réussite. À leurs côtés, les jeunes développent leur confiance en eux, leur ouverture socioculturelle et découvrent le monde professionnel. Grâce à la transmission de ces codes, des ambitions nouvelles s'offrent à eux et chacun peut ainsi construire le parcours unique qui lui ressemble.



Manoelle Lepoutre,

Directrice Engagement Société Civile,
Déléguée générale - Fondation Total, partenaire depuis 12 ans

En soutenant l'Institut Télémaque depuis 11 ans, la Fondation d'entreprise FDJ souhaite donner à chacun toutes les chances de réussir ! En 2018, 14 tuteurs du groupe FDJ ont accompagné des jeunes, brillants et motivés, issus de milieu défavorisé.



Isabelle Delaplace,

Déléguée générale de la Fondation d'entreprise FDJ,
partenaire depuis 11 ans

AXA Atout Cœur est historiquement très engagé aux côtés de l'Institut Télémaque. C'est une collaboration solide qui s'est inscrite dans le temps. Notre association a pour vocation de mobiliser et fédérer les collaborateurs auprès des jeunes afin de les accompagner durant leur parcours scolaire. C'est par le tutorat à travers la France et les événements tels que les stages de 3^e et Team-buildings solidaires que les collaborateurs contribuent à leur réussite scolaire afin de favoriser leur réussite professionnelle.



Karine Malca,

Responsable Team-buildings solidaires et accompagnement des jeunes
vers l'emploi chez AXA Atout Cœur, partenaire depuis 12 ans

La diversité des origines, des cultures, des profils, des expériences est toujours source de richesse, de partage, de nouvelles idées et d'innovation. Dans les quartiers prioritaires de la ville, d'immenses talents sont présents et ne demandent qu'à se développer. Devant ce constat, Schneider Electric est convaincu que les entreprises ont leur rôle à jouer. C'est leur devoir d'agir particulièrement au cœur des bassins où elles sont présentes. C'est dans ce cadre que Schneider Electric et sa Fondation soutiennent l'Institut Télémaque depuis sa création. Avec aujourd'hui plus de 70 parrains/marraines sur tout le territoire, les collaborateurs de Schneider Electric sont les plus dynamiques.



Gilles Vermot Desroches,

Directeur Développement Durable Schneider Electric

B | Les acteurs du système éducatif très engagés

Depuis 2005, l'Institut Télémaque a noué des liens forts avec les acteurs du système éducatif. Sous convention avec le ministère de l'Education nationale, l'Institut peut s'appuyer sur un réseau fort et engagé au sein des rectorats et des 137 établissements scolaires partenaires de Télémaque.

Principaux, proviseurs, professeurs, conseillers principaux d'éducation (CPE)... tous sont très impliqués dans le programme développé par l'association pour révéler le potentiel de collégiens, lycéens et apprentis freinés par des facteurs socio-économiques.

Zoom sur les référents pédagogiques :

Qu'il soit professeur ou conseiller principal d'éducation, le référent pédagogique assure le lien avec la famille, soutient scolairement son filleul, le guide vers des études à la hauteur de son potentiel, et participe à des sorties culturelles.



Je suis la référente pédagogique de Rania Mohamed, élève de 3^e au collège Boris Vian (Paris 17^e) où j'enseigne l'histoire-géographie. J'ai été son professeur en 6^e, 5^e et cette année en 3^e. Nous avons toujours été très proches et c'est d'ailleurs elle qui m'a « choisie » comme référente Télémaque en fin de 5^e. Cet accompagnement est très important à mes yeux pour plusieurs raisons. Tout d'abord cela donne à Rania les « réseaux » qu'elle n'a pas. Par exemple, elle a fait son stage de 3^e auprès d'un cardiologue dans une clinique grâce à mes relations. Elle a été ravie et très bien accueillie et a même assisté à deux opérations du cœur ! Elle est tout à fait consciente que, sans mon aide, elle n'aurait jamais trouvé un tel stage. Notre rôle d'accompagnant Télémaque est d'ouvrir des portes à ces élèves issus de milieu défavorisé. Cela permet de limiter une grande injustice à l'école, celle de l'accès à la culture, aux entreprises, etc.

Par ailleurs, je l'aide à réfléchir à son avenir car ses parents n'ont pas forcément les « codes » pour trouver le lycée qui conviendrait à leur fille. Nous en discutons tous ensemble. En fait, je fais avec elle comme je fais pour mes enfants. Ensemble, nous allons au théâtre, dans les musées, acheter des livres à la Fnac, nous discutons de son avenir, nous échangeons sur Whatsapp, etc. J'essaie ainsi de lui donner une culture indispensable pour ses études.

Elle m'apporte aussi beaucoup. J'ai ainsi découvert avec sa famille une autre culture, celle des Comores, son pays d'origine.



Emmanuelle Rioux,

Référente pédagogique de Rania Mohamed, en 3^e
au collège Boris Vian à Paris

C | *Des acteurs associatifs et culturels nous soutiennent*

L'Institut Télémaque noue des liens privilégiés avec d'autres acteurs du secteur afin de relever le défi de la réussite éducative.

Coopération avec des acteurs associatifs

- Grâce à la convention nouée avec Article 1 (accompagne les jeunes après leur bac pour favoriser leur insertion professionnelle), nous proposons à nos bacheliers Télémaque de poursuivre leur accompagnement vers l'insertion professionnelle
- Avec Sport Dans la Ville (participe à l'insertion sociale et professionnelle des jeunes par le sport), nous proposons des ateliers pédagogiques pour leurs bénéficiaires et nos jeunes Télémaque sont invités à des événements sportifs.
- Nous proposons aussi à nos jeunes filles de participer à la semaine organisée par Rev'elles, pour développer tout leur potentiel en tant que femmes et rencontrer des femmes au parcours inspirant.
- Dans le cadre de nos formations « je développe mon potentiel », nous faisons intervenir des formateurs d'Eloquentia, association qui propose des programmes d'expression publique.

Les formateurs d'Eloquentia interviennent depuis 2018 dans le parcours des jeunes de l'Institut Télémaque pour développer leur aisance à l'oral et leur confiance en eux. Nos équipes travaillent de concert et nous partageons la même vision pour l'égalité des chances !



Stéphane de Freitas,
Fondateur d'Eloquentia

Des ponts avec les acteurs culturels

Nous avons noué des partenariats privilégiés avec Paris Musées, l'Institut du monde arabe, l'Orchestre de Paris, le Musée du Quai Branly-Jacques Chirac, Universcience (Cité des Sciences et de l'Industrie - Palais de la Découverte), la Villette, le musée des beaux-arts de Lyon, Artistik Rezo, les Abattoirs à Toulouse, le musée de la Fondation Bemberg, le Square des artistes, Cultures du Cœur, le Mucem, la Friche La Belle de Mai, la Criée, Ensemble en Provence, les Archives municipales de Marseille.

C. Des acteurs associatifs et culturels nous soutiennent

Par ailleurs, Cinéma pour Tous, Paris Macadam, la ZEP (Zone d'Expression Prioritaire), l'Olympique Lyonnais, le Lou Rugby, le Nouvel Institut franco-chinois de Lyon, la Salle des Rancy - Maison pour tous, le Festival d'Ambronay, Cybele, Culture pour tous, Entreprendre pour apprendre ... sont autant d'organisations qui nous permettent de proposer des sorties culturelles gratuites ou des ateliers pour enrichir le parcours de nos jeunes.

Des réseaux pour créer des synergies positives

L'Institut Télémaque fait partie de plusieurs grands réseaux nationaux tels que le MOUVES (le mouvement des entrepreneurs sociaux), ASHOKA Changemakers Education - programme d'Ashoka qui permet d'accélérer rapidement l'impact du travail de programmes d'éducation innovants, l'ADMICAL, le réseau GNIAC - innovateurs des territoires, Bleu Blanc Zèbre, mouvement qui regroupe plus de 300 opérateurs œuvrant à corriger les problèmes de la société en impliquant les citoyens et son programme, la Grande équipe de France, qui réunit une quinzaine de dispositifs innovants pour favoriser la réussite des jeunes en France, ou encore Vers le Haut, think tank dédié aux jeunes et à l'éducation.



En 2018, l'Institut Télémaque a intégré l'Ascenseur, situé à Bastille, nouveau haut lieu de la solidarité qui accueille 20 associations agissant pour l'égalité des chances. L'objectif est de réparer l'ascenseur social en panne depuis longtemps en rassemblant les associations qui œuvrent pour un meilleur accès à l'éducation, à l'emploi et à la promotion des droits des jeunes de milieu défavorisé. Le projet est soutenu par BNP Paribas.

D | Une équipe renforcée

L'équipe est multipliée par deux en 2 ans.

Ce sont désormais 30 personnes dont une dizaine de services civiques qui mettent toute leur énergie pour développer le projet Télémaque.



Après huit années passées dans des agences de lobbying, affaires publiques et communication en tant que Consultant puis Directeur de clientèle, et deux belles expériences au service de causes solidaires, j'ai rejoint avec joie l'Institut Télémaque. Je suis impressionné par les liens forts qui unissent filleuls, parents, tuteurs, référents. L'Institut a créé un modèle unique qui fonctionne sur la durée. Il permet des réussites tant individuelles que collectives. Ce sont ces histoires que nous souhaitons révéler à travers la communication de l'Institut. Une communication qui visera également à renforcer le plaidoyer d'une association qui peut s'appuyer sur le retour d'expérience d'acteurs engagés sur le terrain depuis près de 15 ans.



Pascal Jacqueson,

Responsable Communication & Digital

Comme j'étais passionnée par le digital et le secteur de l'intérêt général dès mes premières années d'études, c'était une réelle opportunité pour moi d'intégrer l'équipe dynamique de l'Institut Télémaque afin de l'accompagner dans sa transformation numérique. En tant que chef de projet digital, j'ai deux missions principales : perfectionner et co-crée des outils digitaux pour accompagner le changement d'échelle de l'association, développer le programme Mon Avenir en Grand pour décupler l'impact de nos actions auprès des collégiens, lycéens et étudiants. Une belle mission qui me motive au quotidien !



Marion Schruoffeneger,

Cheffe de projet digital

Témoignages

Je suis assistant-comptable en alternance (Master 1 Audit Contrôle de Gestion). J'aime apporter de l'aide aux autres, je suis déjà engagé dans diverses associations (Le Pari Solidaire, My Medina School). L'Institut Télémaque est donc une évidence pour moi puisque l'association lutte pour l'égalité des chances dans l'éducation. Toute l'équipe travaille d'arrache-pied pour que nos jeunes filleuls puissent voir leur Avenir en Grand. Par conséquent, au vu de la croissance actuelle et à venir, gérer la comptabilité de l'Institut Télémaque constitue pour moi un challenge enrichissant.



Imamoulaye Ndoeye,
Assistant-Comptable

En 2019, nous allons renforcer notre compréhension des acteurs de l'Éducation Nationale en intégrant :



- En tant que responsable Éducation Nationale et pédagogie (EN) : **Anny Forestier**, ancien Proviseur durant 33 années, notamment au lycée Janson-de-Sailly. Sa mission sera de renforcer les liens entre l'Institut Télémaque et l'Education Nationale afin d'accompagner le déploiement territorial de l'association et maintenir un contact régulier avec nos interlocuteurs du monde de l'enseignement. Anny apportera également son soutien à l'association dans le cadre de la structuration de son parcours pédagogique.



- En tant que Coordinateur national des référents pédagogiques : **Rudy Duchesne**, Professeur de SVT et référent pédagogique au collège Guy Môquet de Gennevilliers. Rudy accompagne plusieurs filleuls depuis septembre 2013. Sa mission sera de faciliter le recrutement de nouveaux référents pédagogiques via notamment la création d'un parcours référent spécifique.

Une chance unique : les bénévoles soutiennent l'équipe permanente

Nous avons la force d'une équipe composée de salariés mais nous avons également su, pour grandir, attirer différents types de compétences :

- Des salariés en mécénat de compétences : plus de 1000 jours offerts à l'équipe Télémaque en 2018 ! Merci à Christophe AUDEBERT (Schneider Electric Grenoble), Cécile AVICEAU (AXA), Anne FOUCHER (SNCF), Virginie CHAMEAU-CALMELS (BNPP)
- Des bénévoles coordinateurs Éducation Nationale pour nous accompagner dans la relation avec les établissements scolaires et le suivi scolaire des jeunes : Roger PELTIER, Patricia LEMEUNIER, Maurice QUILLEC, Annick TEYSSEDRE, Marie Claude PHILIPPE
- Des bénévoles coordinateurs parrainages qui sont un réel appui des équipes parrainage pour suivre individuellement les tuteurs et les filleuls : Véronique RINGEISSEN, Annyck THEVENET
- Des bénévoles animation pour relayer les équipes permanentes lors des activités les soirs et les week-ends : Nadine BERNON, Diane VAN DER STEGEN, Bérengère BINOT

E | Une gouvernance active

Constitution du bureau :

Le président : Henri Lachmann,
ex-président du CA de Schneider Electric

Le vice-président : Jean-Noël Labroue,
ex-président de Darty/FNAC

La secrétaire : Katherine Schminke,
Responsable diversité et inclusion Groupe
Sanofi

Le trésorier : Raphaël Benda,
Secrétaire Général d'AXA Atout Cœur

Sur le principe de l'Open innovation,
notre Conseil d'Administration rassemble
également :

- Une représentante des Alumni, **Rémicard Sereme**, scolarisée à Science PO

- Des représentants des tuteurs :
Gilles Blaise de Saentys, et **Jean-Marc Parisse**
et **Mohamed Soltani** de Schneider Electric

- Des entreprises partenaires :

Nathalie Bou pour le Groupe Total, **Stéphanie Caillet** de la Fondation FDJ, **Patrick Gagnaire**, Conseiller chez PGAGNAIRE, **Laure Hervé** de la Fondation EDF, **Gilles Vermot Desroches** de Schneider Electric

- Des représentants de l'Éducation Nationale tels que **Sébastien Malige**, directeur du CFA Stephenson, et **Roger Peltier**, ancien principal du premier collège partenaire de l'Institut Télémaque, et **Fabienne Federini**, Adjointe au chef de bureau (politique de l'éducation prioritaire) au sein du ministère de l'Éducation Nationale.

Dans le cadre de notre ancrage territorial, chaque territoire est géré par un responsable régional et un président territorial : **Jean-Philippe André**, Président du Directoire d'Haribo France et Président de l'Institut Télémaque en Provence-Alpes Côte d'Azur ; **Alain Di Crescenzo**, PDG d'IGE-XAO, Président de l'Institut Télémaque en Occitanie ; **Thierry de La Tour d'Artaise**, PDG du groupe SEB, Président de l'Institut Télémaque en Auvergne-Rhône-Alpes ; **Thierry Mulliez**, Président de Mobilis et Président de l'Institut Télémaque dans les Hauts-de-France.

F | Nos perspectives

01 Se déployer géographiquement

Soucieux de répondre à une problématique plus large partout en France, nous sommes entrés dans une phase de changement d'échelle sur les prochaines années.

Nous faisons le pari du territorial pour nous déployer car les liens entre les jeunes sélectionnés par nos établissements scolaires partenaires, leurs référents pédagogiques dans ces mêmes établissements, les tuteurs de nos entreprises partenaires et nouvellement collectivités, et les familles de nos jeunes se nouent au niveau très local.

A chaque nouvelle ville lancée, nous investissons dans des ressources salariées pour renforcer l'équipe et agir au plus près du terrain.

Cette année, après avoir lancé une nouvelle région, nous envisageons en 2019 de densifier notre empreinte territoriale. Nous avons effectué plusieurs états des lieux territoriaux et après arbitrage avec notre conseil d'administration, nous avons décidé de lancer en 2019 Montpellier, Nîmes et Alès dans la région Occitanie, au sein de laquelle nous sommes déjà implantés avec Toulouse. Nous nous appuierons sur le soutien de la fondation Bettencourt Schueller et de l'entreprise Sanofi notamment pour ce déploiement territorial.

Sur nos 5 régions existantes, nous envisageons de sélectionner plus de 200 nouveaux jeunes pour densifier notre impact, jeunes sélectionnés en 5^e ou 4^e en filière générale et en 2nde ou 1^{ère} dans la filière professionnelle.

02 **Se servir du digital pour renforcer notre cœur de métier**

Après avoir renforcé notre suivi de parrainage et de partenariat par la mise en place d'un CRM, créé une plateforme de gestion de nos 160 sorties pour les jeunes et réuni plus de 300 outils digitaux au sein de notre plateforme digitale, notre association continue de se doter d'outils digitaux pour se professionnaliser.

En 2018, nous avons eu la chance de bénéficier d'un mécénat de compétences de l'entreprise Modis, qui nous permettra en 2019 la mise en place pilote d'un outil de matching pour réaliser avec efficacité les plus de 200 matchings de nos nouveaux jeunes sélectionnés sur cette nouvelle année scolaire. Un algorithme spécifique sera élaboré pour définir avec acuité les matchings qui seront ensuite réalisés sur le terrain par l'équipe de l'Institut Télémaque. D'autres perspectives digitales sont en cours également pour aller plus vite et plus loin !

03 **Faciliter la création d'un vaste mouvement pour l'égalité des chances dans l'éducation**

Pour relancer l'ascenseur social et permettre à un maximum de jeunes de trouver leur voie et réussir, nous agissons sur le terrain chaque jour et ce, sur la durée. Tuteurs, référents pédagogiques, parents, entreprises et établissements partenaires, bénévoles, salariés sont nos forces vives qui œuvrent quotidiennement pour ancrer l'égalité des chances en matière d'éducation. Leur retour d'expérience, leur discours, leurs actions méritent d'être mis en exergue pour sensibiliser l'opinion publique et les pouvoirs publics et pour fédérer davantage d'acteurs autour de notre mission.

Pour y parvenir, nous lancerons également des études sur les enjeux du déterminisme social, sur l'impact de nos actions (l'ouverture culturelle, le double tutorat...), nous participerons aux initiatives qui visent à renforcer l'égalité des chances dans l'éducation et souhaitons développer des actions axées sur des parcours de réussite, des « modèles » si importants pour nos jeunes freinés par des facteurs socio-économiques.



UN GRAND MERCI !

**SANS VOUS,
NOS PARTENAIRES ENTREPRISES,
INSTITUTIONNELS, CULTURELS,
ASSOCIATIFS, ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES...
RIEN NE SERAIT POSSIBLE.**

Un mouvement vers plus d'égalité des chances est réalisable et nous le démontrons : nous avons déjà changé de vitesse et d'impact. Cet engouement et votre énergie sont à la hauteur de l'urgence sociale d'équité, de lien, d'ascenseur social en France. Préparons avec nos jeunes cette société française de demain, plus positive, équilibrée, innovante, en croissance, et inclusive !

Remerciements



Institut Télémaque

*Chez Schneider Electric,
35 rue Joseph Monier
92 506 Rueil-Malmaison*

*www.institut-telemaque.org
contact@institut-telemaque.org*

 *@Inst_Telemaque*

 *@institut.telemaque*

 *Institut Télémaque*

 *Institut Télémaque*

*2019. Tous droits réservés,
©Institut Télémaque.*

*design : Matthieu Rossat
www.debutdecembre.com*