



**ACTION  
EDUCATION**

Tout commence  
par **l'éducation**

Rapport d'activité  
**2024**



## Sommaire

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Edito                                                     | 3  |
| Notre mission                                             | 4  |
| 3 questions au Directeur Général                          | 5  |
| Nos pays d'intervention en 2024                           | 6  |
| Notre impact                                              | 7  |
| Les temps forts de 2024                                   | 8  |
| Les thématiques de l'association                          | 10 |
| Education et Protection de la Petite Enfance              | 11 |
| Accès et qualité de l'éducation                           | 12 |
| Education tout au long de la vie                          | 13 |
| Le genre                                                  | 14 |
| Le changement climatique et droit à un environnement sain | 15 |
| L'éducation à la paix et à la citoyenneté                 | 16 |
| Les migrations                                            | 17 |
| L'essentiel des comptes en 2024                           | 18 |
| Notre organisation                                        | 20 |
| Le coin des bénévoles                                     | 22 |
| Engagement des entreprises et fondations                  | 24 |
| Remerciements                                             | 26 |

### RAPPORT D'ACTIVITÉ 2024

Une publication d'Action Education

### DIRECTEUR GÉNÉRAL :

Gilles Delecourt

[www.action-education.org](http://www.action-education.org)

### RÉDACTION EN CHEF :

Gilles Oger

### RÉDACTION :

Stéphanie De Barros, Xavier Duvauchelle, Jihyun Kim, Vanessa Martin, Guillaume Noblot, Gilles Oger, Daniel Renambatz, Maud Thibault.

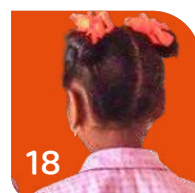
### CONCEPTION GRAPHIQUE & ILLUSTRATIONS :

[www.yvesbuliard.fr](http://www.yvesbuliard.fr)

Afin de limiter son impact, l'impression de ce document a été limitée à 100 exemplaires sur papier PEFC

### CRÉDIT PHOTO COUVERTURE :

© Gilles Oger



# L'édito “ L'inaction, n'est pas une option ”

« Année tragique pour les enfants en situation de crise », alertaient les Nations Unies fin 2024. Amère ironie que ce triste bilan alors même que le monde devrait célébrer cette année le 35<sup>ème</sup> anniversaire de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), le premier texte juridiquement contraignant engageant les 197 Etats l'ayant ratifié à, coûte que coûte, protéger, défendre et promouvoir les droits de l'enfant.

Parce qu'un monde qui tourne le dos à ces enfants est sans avenir, nous, Action Education, ONG née il y a près de 45 ans pour accompagner les enfants les plus vulnérables sur le chemin de l'éducation, ne pouvions pas rester impuissants. Il était de notre devoir de rappeler au monde les progrès accomplis au cours des dernières décennies, notamment grâce à la CIDE et aux interventions des ONG : des millions d'enfants scolarisés, une mortalité infantile réduite de moitié, une insécurité alimentaire infantile en chute... Notre mission nous imposait également de renforcer nos actions pour être là, aux côtés des enfants, toujours au plus près d'eux. C'est pourquoi nous avons choisi cette année de leur donner la parole à travers une campagne dédiée afin qu'à leur tour, ils racontent, ils s'expriment, ils interpellent. Car les droits de l'enfant ce ne sont pas que des mots, ce sont des vies, des parcours bousculés, impactés par des crises et tragédies dont ils ne sont en rien responsables mais sur lesquels ils veulent et peuvent agir, en tant qu'acteurs de ce monde et non comme des êtres passifs et victimes. Ces voix, ces témoignages, ces aspirations à un autre monde, nous les avons entendus et ils ont profondément impacté les réflexions et discussions, qui ont animé cette année 2024 et ont abouti à notre Plan Stratégique 2025-2029, faisant de la défense du droit à l'éducation, et plus largement des droits de l'enfant, la boussole de notre action. Car les violations des droits auxquelles nous assistons aujourd'hui aux quatre coins du monde ne sont pas seulement des drames humains, ce sont les symptômes d'un monde en souffrance, d'un monde qui oublie l'humanité, la solidarité, l'équité, le respect, la tolérance... autant de valeurs fondamentales, qui lui ont pourtant permis de se construire et qui guident encore chaque jour les pas des ONG comme la nôtre.

En cette année difficile, et qui ne sera malheureusement probablement pas la dernière, nous avons avancé, progressé, scolarisé des millions d'enfants, garanti un métier à ceux qui en avaient le plus besoin, amélioré les conditions de vie des

plus vulnérables, favorisé l'autonomie et l'émancipation de milliers de femmes. Cela n'aurait pas été possible sans la mobilisation de nos partenaires, de nos donatrices et donateurs, de nos bénévoles et salariés. Et forts de ces actions inspirantes, à l'heure où le monde plonge chaque jour un peu plus dans l'obscurité, nous avons plus que jamais besoin d'être solides, forts ensemble, solidaires et courageux pour protéger et défendre les droits humains, nos droits à toutes et tous, et pour que progresse l'éducation, seule clef d'un accès universel au développement, à la justice sociale et à une paix durable.

Bonne lecture.

**Didier Lahaye**  
Président  
d'Action Education France

**Aïcha Bah Diallo**  
Présidente  
d'Aide et Action International



# Notre Mission

“ **Action Education** défend l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous, notamment celui des populations les plus vulnérables et marginalisées. ”

Pour plus d'information sur l'association, scannez ce QR code :



## 3 questions à Gilles Delecourt

Directeur Général  
Action Education

### 1 Quels sont les faits marquants de l'année écoulée pour Action Education ?

2024 a été marquée par une étape importante entre bilan et projection. En nous appuyant sur les Orientations 2030 de l'association, nous avons collectivement évalué les avancées du plan stratégique 2020-2024, afin de construire, de manière participative, notre feuille de route 2025-2029. Ce travail structurant a permis à chaque pays d'élaborer son propre plan de développement pour les cinq années à venir, tout en s'inscrivant dans une vision commune. Parallèlement, Action Education a intensifié sa transition vers une gouvernance unifiée, posant les bases d'une structure associative unique. Cette évolution vise à renforcer l'efficacité et l'agilité de l'organisation en appui aux communautés pour lesquelles nous œuvrons.

### 2 Quels sont les principaux défis à relever pour garantir une éducation de qualité pour toutes et tous ?

Les crises économiques, politiques, sanitaires, sécuritaires, qui se multiplient au point de devenir permanentes, plongent les familles dans une vulnérabilité extrême, aggravant la pauvreté, les inégalités et les violences. Garantir une éducation de qualité à un enfant exige donc que ce dernier ait accès à l'eau, à l'alimentation, aux soins, à la protection (...), que les revenus des parents soient améliorés et que le système scolaire soit plus résistant aux chocs. Dernier défi et non des moindres : l'enfant doit réellement apprendre, or aujourd'hui 7 enfants sur 10 ne savent pas lire un simple texte, notamment faute d'enseignants qualifiés et de matériel.

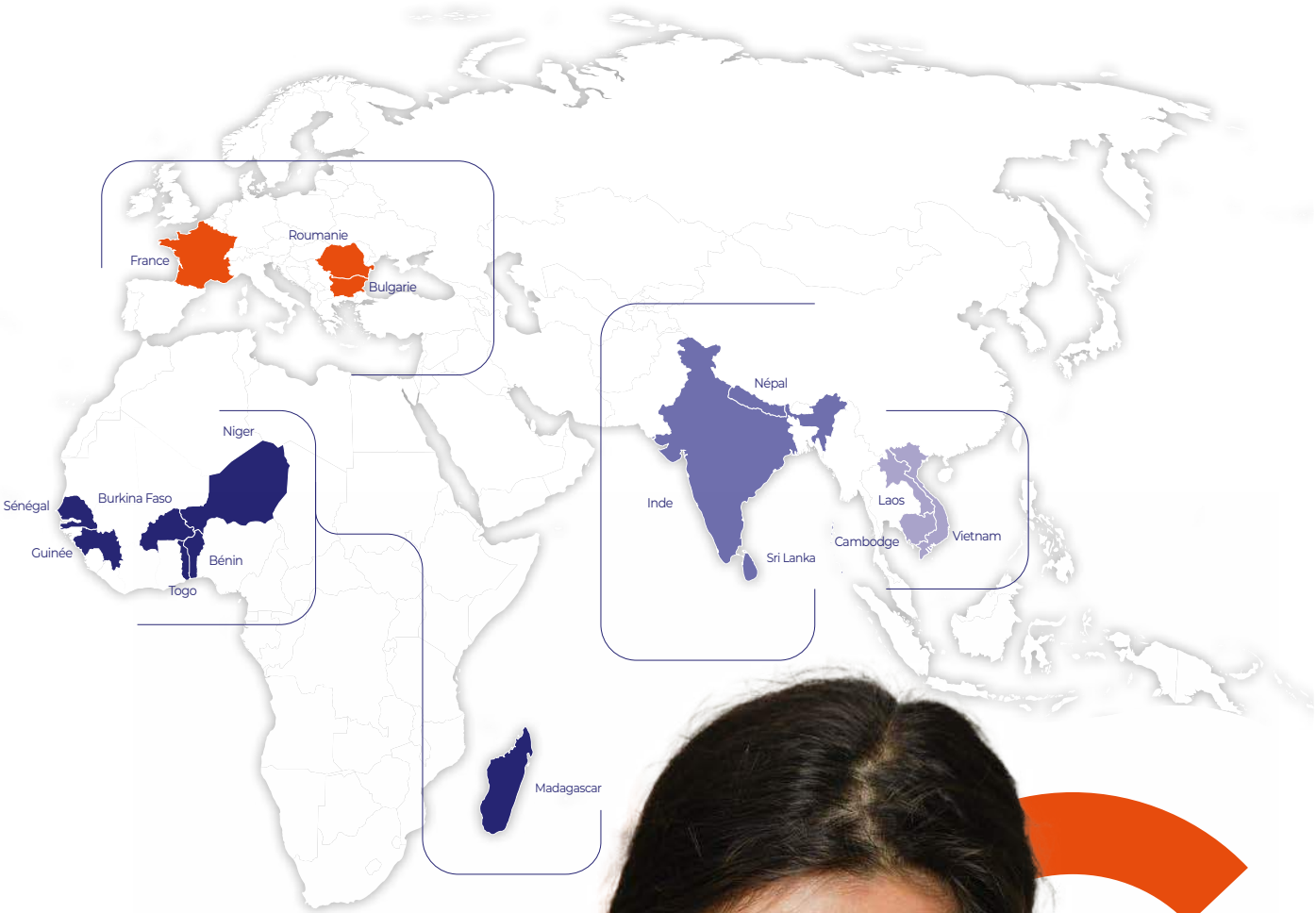
### 3 Comment Action Education se prépare-t-elle pour les années à venir ?

Dans un contexte où les valeurs d'universalisme et de solidarité s'érodent chaque jour davantage, nous avons collectivement travaillé à l'élaboration de notre plan stratégique pour les cinq prochaines années. Ce plan réaffirme :

- 1 notre engagement indéfectible auprès des populations les plus vulnérables ;
- 2 notre conviction que l'Éducation est un droit fondamental ;
- 3 nos valeurs fondamentales — dignité, inclusion et intégrité ;
- 4 notre attachement au principe de transparence et de redevabilité envers les communautés que nous soutenons, nos partenaires, nos financeurs, et envers chacun d'entre vous !

Tout commence par l'éducation !

Nos pays d'intervention en 2024



Régions d'intervention

- Afrique
- Asie du Sud
- Asie du Sud-Est
- Europe



© Gilles Ugeux

Notre impact

16  
pays d'intervention

69  
projets

882  
partenaires locaux

1 140 018  
personnes accompagnées

408 558  
adultes

731 460  
enfants

509  
salariés

581  
bénévoles

23 M€  
de budget total

51 122  
donateurs et donatrices



© AEL Laos

# Les temps forts de 2024

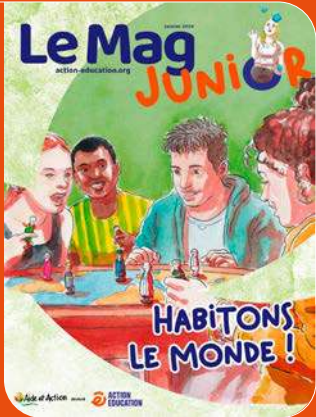
## Janvier

A l'occasion de la journée internationale de l'éducation, Les Echos publient notre tribune "Education : un droit sacrifié".



## Février

Publication du Mag Junior 2024 : des jeunes de Bulgarie, de Roumanie et de France nous racontent comment ils et elles souhaitent habiter le monde.



## Mars

Action Education participe à la manifestation féministe du 8 mars pour revendiquer l'égalité des genres et les droits des femmes.



## Avril

Le média Slate publie deux articles et deux épisodes de podcast sur nos actions au Bénin et au Sénégal pour lutter contre la déscolarisation des filles.



## Mai

Publication de notre magazine dédié à nos 20 ans d'actions en faveur de l'éducation au Cambodge.



## Juillet

Albane Dubois représente à nouveau les couleurs d'Action Education lors de la 45<sup>ème</sup> édition du Tour Voile.



## Septembre

Suite au passage du typhon Yagi, Action Education apporte une aide d'urgence au Vietnam dans trois provinces où elle mène des projets.



## Novembre

A Madagascar, inauguration par nos équipes du premier tiers-lieu numérique dédié aux jeunes mères célibataires du projet SANDRATRA.



## Août

Remise de la médaille d'or du prix RSE Times 2024 à Action Education pour un projet d'amélioration de la qualité de l'éducation dans 20 villages de l'Etat du Madhya Pradesh en Inde.



## Octobre

Lancement du 1<sup>er</sup> podcast de l'association intitulé « Inclus.e ? » qui traite des obstacles liés à l'accès à l'éducation pour les enfants dans le monde.



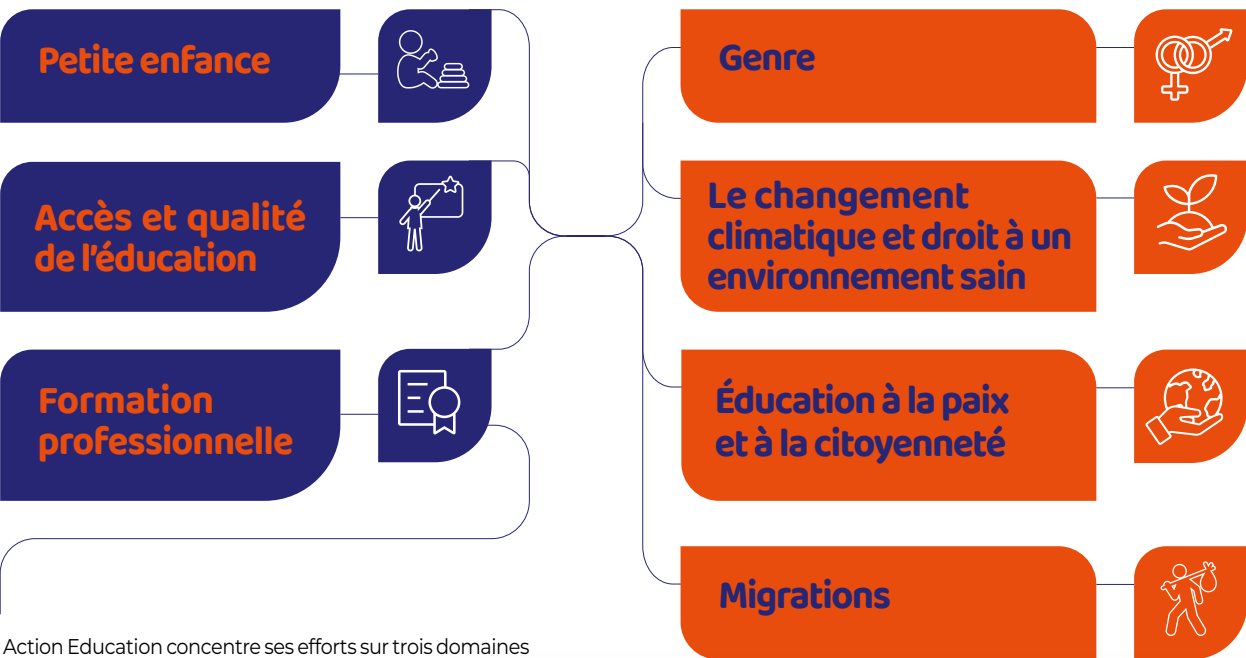
## Décembre

L'association roumaine STEA, partenaire d'Action Education, célèbre deux décennies d'actions en faveur de l'éducation des communautés vulnérables de Sătmărel.



Pour accéder à nos dernières actualités, scannez ce QR code :

# Nos 3 piliers et 4 thématiques transverses



Action Education concentre ses efforts sur trois domaines prioritaires :

- **Éducation et protection de la petite enfance**
- **Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire et secondaire**
- **Éducation tout au long de la vie et formation professionnelle**

Les enfants et les populations les plus vulnérables et marginalisés sont au cœur de nos interventions.

Pour accompagner les populations les plus vulnérables, notamment les enfants et les jeunes, adapter nos modes d'intervention et former les enfants et les jeunes à relever les défis de demain, nos programmes intègrent quatre thématiques transversales :

- **Le genre**
- **Le changement climatique et droit à un environnement sain**
- **L'éducation à la paix et à la citoyenneté**
- **Les migrations**

Pour en savoir plus sur notre démarche, scannez ce QR code :



## Education et protection de la petite enfance

Action Education accompagne les enfants dès leur plus jeune âge en collaborant avec les parents et les personnels éducatifs afin de garantir leur bien-être, leur développement cognitif et physique et favoriser leur entrée dans le préscolaire.



### Notre approche

L'éducation préscolaire reste très peu financée et développée dans de nombreux pays, malgré son importance pour le développement de l'enfant. Une prise en charge professionnelle et adaptée est essentielle pour préparer les plus jeunes à l'école. Action Education collabore avec divers acteurs pour mobiliser les ressources nécessaires et créer des environnements éducatifs sécurisants. ●

### Nos réalisations en 2024

Action Education a continué de soutenir l'éducation préscolaire et la protection de la petite enfance en Asie et en Afrique, notamment dans les zones rurales dépourvues de services adaptés. Nos actions ont permis la création de centres préscolaires, la formation d'animateurs communautaires et le développement de contenus pédagogiques innovants. En parallèle, nous avons mené un travail de plaidoyer auprès de réseaux internationaux pour renforcer ces engagements à plus large échelle. ●

### Un projet emblématique

#### Pour une éducation préscolaire inclusive, protectrice et favorisant la qualité des apprentissages

**Pays :** Laos

**Durée :** Juillet 2019 - juin 2024

#### Nombre de Personnes accompagnées :

**Direct :** 30 écoles, 5 121 enfants dont 2 447 filles, 237 enseignants, formateurs et éducateurs dont 63 femmes, 1 764 parents et personnes des communautés ciblées

**Indirect :** 11 070 personnes dont 5 610 femmes

**Résumé :** Au Laos, l'accès à une éducation préscolaire de qualité reste difficile, surtout dans les communautés pauvres, isolées et ne maîtrisant pas la langue nationale. Le manque d'infrastructures, de personnel, les mauvaises conditions sanitaires et la malnutrition freinent le développement des enfants. Face à cela, le projet élabore des plans scolaires avec les acteurs locaux et forme les directeurs à la gestion administrative. Les enseignants reçoivent une formation sur l'éducation inclusive et les droits de l'enfant. Un soutien financier est apporté aux familles pauvres, et des infrastructures scolaires (toilettes, classes préscolaires, systèmes d'eau) sont construites ou rénovées. Action Education soutient aussi le personnel enseignant bénévole. Enfin, des campagnes de sensibilisation à la santé, l'hygiène et la nutrition sont menées, incluant des démonstrations culinaires dirigées par des mères.



## Accès et qualité de l'éducation pour les niveaux primaire et secondaire

L'ensemble de nos actions contribue à accroître la fréquentation scolaire de toutes et tous, à améliorer les résultats et performances des élèves et à réduire le décrochage scolaire.



© AE Burkina Faso

### Notre approche

Action Education agit dans et hors de l'école pour améliorer l'accès à une éducation de qualité dans un environnement inclusif et sécurisé. L'organisation collabore avec divers acteurs éducatifs et communautaires dans une logique de responsabilité partagée. Elle œuvre à la qualité des apprentissages, au renforcement des conditions matérielles, à l'innovation pédagogique et à la protection contre les violences. ●

### Nos réalisations en 2024

En 2024, 12 des 16 pays d'intervention d'Action Education ont mené des actions liées à l'accès à l'éducation. Cela inclut la construction d'écoles, la formation du personnel enseignant et des études ciblées sur l'éducation des filles vulnérables, comme les jeunes mères à Madagascar ou les filles issues de minorités ethniques en Asie. L'organisation a également travaillé sur la continuité éducative des enfants migrants, touchés par des crises économiques, sécuritaires ou climatiques. Ces actions ont permis à 592 970 enfants d'accéder à l'éducation ou de rester scolarisés. ●

### Un projet emblématique

#### SCOLFILLE - Appui à la Scolarisation des filles au primaire dans la région du Centre-Ouest du Burkina Faso

**Pays :** Burkina Faso

**Durée :** Avril 2021 - mars 2026

##### Personnes accompagnées :

**2 000** filles vulnérables de 6 à 11 ans

**180** enseignants des écoles d'intervention

**630** membres des comités de gestion et associations des familles

**500** familles vulnérables

**Résumé :** Face à la faible considération de l'importance de la scolarisation des filles et à la persistance des violences basées sur le genre dans certaines communautés, le projet SCOLFILLE consiste à mettre en place des actions de mobilisation sociale, de renforcement de compétences d'acteurs communautaires clés, d'encadrement pédagogique afin d'améliorer les conditions de scolarisation, de maintien et d'achèvement du cycle primaire de 2 000 filles vulnérables dans la région du Centre-Ouest du Burkina Faso.



## Éducation tout au long de la vie et formation professionnelle

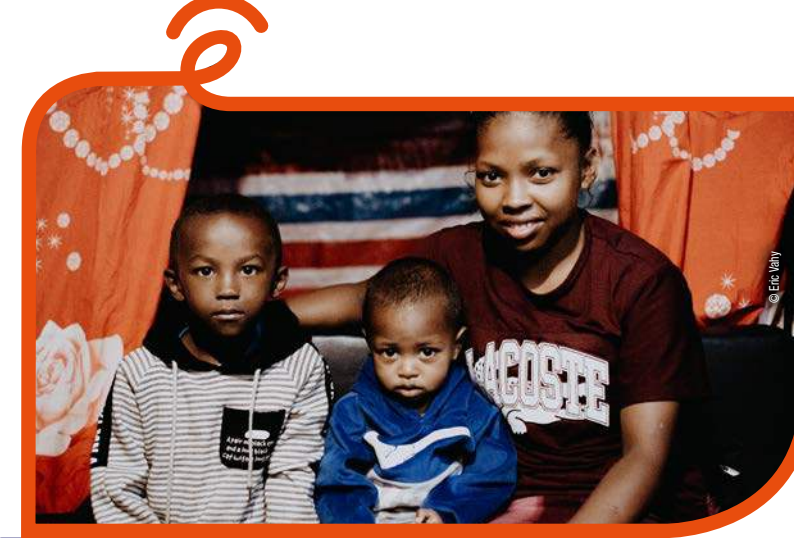
Action Education accompagne les jeunes, en particulier les filles et les jeunes femmes exclues du système éducatif, à la réalisation de leur plein potentiel grâce à des programmes d'insertion socio-professionnelle articulés autour de la formation professionnelle, l'accès à l'emploi salarié et le soutien à l'entrepreneuriat.

### Notre approche

L'éducation et la formation tout au long de la vie forment un continuum, allant de la formation initiale – qu'elle soit générale ou professionnelle – à l'ensemble des situations d'apprentissage permettant l'acquisition de compétences. On peut notamment mentionner les actions de formation continue, l'alphabétisation et l'acquisition de compétences de base pour les adultes, les activités professionnelles ainsi que les implications associatives ou bénévoles. Elles incluent les démarches d'orientation, de bilan, d'accompagnement vers l'emploi, de formation et de validation des acquis de l'expérience. Un des aboutissements logiques de ces démarches étant l'insertion professionnelle, Action Education et ses partenaires intègrent donc les actions d'appui à l'insertion dans ce pilier. ●

### Nos réalisations en 2024

En Asie du Sud-Est, de nombreuses jeunes femmes, notamment issues de minorités ethniques, ont été accompagnées vers l'auto-emploi. En Inde, des travailleurs migrants et leurs familles ont reçu un soutien dans leur parcours de migration économique. En Afrique, des jeunes ont bénéficié de formations, d'un appui à l'entrepreneuriat et à l'insertion professionnelle. Ces actions ont été menées dans plusieurs pays, dont Madagascar, le Togo, la Guinée et le Sénégal. ●



© Eric Vahy

### Un projet emblématique

#### Insertion socioprofessionnelle des jeunes mères célibataires dans les quartiers urbains défavorisés d'Antananarivo – Projet SANDRATRA

**Pays :** Madagascar

**Durée :** 2021 à 2025

##### Personnes accompagnées :

**900** jeunes mères célibataires déscolarisées de trois arrondissements de la Commune Urbaine d'Antananarivo

**18** professionnels du secteur médicosocial

**Résumé :** L'environnement d'Antananarivo révèle les difficultés et violences genrées qui s'exercent sur la jeunesse malgache dite vulnérable, que ce soit en termes de revenus économiques, d'acceptation sociale ou d'avenir urbain.

En ville, les grossesses précoces sont un frein important à la formation ou à l'occupation d'un emploi pérenne pour les jeunes parents, et prioritairement les mères. Les grossesses précoces sont favorisées par la déscolarisation, la désinformation au sein des familles et de la société au sujet de la santé sexuelle et reproductive, et les violences de genre.

Blâmées, les jeunes mères se retrouvent trop souvent isolées, exposées à l'extrême pauvreté (malnutrition, maladies, insalubrité, etc.) et à l'insécurité (viols, violences, racket, etc.).

SANDRATRA, littéralement « levé du jour », vise l'épanouissement des jeunes mères dans une nouvelle vie, grâce à la formation et l'insertion socioprofessionnelle et citoyenne. Le projet souhaite redonner confiance, accompagner les mères isolées vers une inclusion sociale, économique et politique au sein de leur quartier.



## Genre

Action Education promeut l'égalité des genres en facilitant l'accès à l'éducation et l'insertion socioéconomique des filles et des femmes défavorisées et en interrogeant les normes sociales dans une perspective intersectionnelle et de déconstruction des rapports de pouvoir et de domination.



### Notre approche

Nous travaillons de longue date sur « l'éducation et l'autonomisation des filles et des femmes ». En 2024, nous avons décidé d'aller vers une « approche genre » qui permet d'inscrire nos actions dans une perspective de genre, intersectionnelle et multidimensionnelle. ●

### Nos réalisations en 2024

En 2024, plus de 59 % de nos projets ont abordé spécifiquement la question du genre ou y ont été dédiés.

En Afrique (Guinée, Madagascar, Togo, Bénin, Burkina Faso), en Asie (Vietnam, Laos, Cambodge, Inde) mais aussi en Europe, nous avons favorisé l'accès à l'école et l'insertion socioéconomique à travers de la mobilisation familiale et de la sensibilisation communautaire. Nous avons aussi accompagné directement des filles et jeunes femmes plus spécifiquement dans leur parcours d'insertion à travers la formation technique, le développement de l'estime de soi et la pair émulation.

Nous avons développé ou renforcé les outils à destination des enseignants afin de les soutenir dans leur démarche pédagogique sur les questions de genre, en favorisant les références aux droits de l'enfant. ●

### Un projet emblématique

#### Egalité des genres à travers la formation professionnelle et l'entrepreneuriat (EGFPE)

**Pays :** Vietnam - Laos

**Durée :** Mars 2023 - février 2026

##### Personnes accompagnées :

**6 992** personnes dont **3 280** femmes (enfants, jeunes hommes et femmes, acteurs de l'éducation, membres d'organisations de la société civile)

**Résumé :** Le projet vise à renforcer l'éducation sensible au genre en y associant les hommes, promouvoir l'autonomisation économique des femmes et des hommes et améliorer l'environnement économique des femmes au Laos et au Vietnam. Pour ce faire, nous utilisons une approche hybride et holistique centrée sur les besoins individuels des filles et des jeunes femmes. Ainsi le projet propose des actions d'accompagnement individuel, l'accès à des opportunités économiques adaptées aux situations spécifiques, des espaces civiques pour les acteurs du territoire (autorités, OSC- organisations de la société civile) afin de partager et de discuter librement de l'intégration du genre et des programmes d'égalité des genres.



## Changement climatique et droit à un environnement sain

Favoriser les changements d'attitude et de comportement nécessaires pour s'engager sur la voie d'un développement plus durable et pour former une nouvelle génération de leaders, conscients du changement climatique, au sein de la communauté.



### Notre approche

Nos actions au sein des 3 thématiques prioritaires favorisent un développement plus durable et des actions plus ciblées sur les questions de changement climatique et droit à un environnement sain qui doivent montrer leur lien et leur impact sur l'éducation. ●

### Nos réalisations en 2024

En 2024, nous avons mené une réflexion interne afin de développer, sur la base de nos expériences de terrain, une compréhension commune de la question du changement climatique au sein d'Action Education. Sur cette base, et dans le cadre de l'élaboration de notre nouveau plan stratégique 2025 - 2029, nous avons ajouté la référence au droit à un environnement sain, notion si importante pour la qualité de l'éducation et le bon développement des enfants.

4 projets en Asie et 5 projets en Afrique intègrent une composante sur la question du changement climatique et du droit à un environnement sain. ●

### Un projet emblématique

#### Consortium pour l'éducation au changement climatique - Consortium for Sustainable Environment and Eco-Development for People, Planet, Prosperity, and Peace (CO-SEED4P)

**Pays :** Cambodge

**Durée :** Janvier 2021 - janvier 2025

##### Nombre de Personnes accompagnées :

**114 450** personnes accompagnées

**Résumé :** Le Cambodge est l'un des pays les plus exposés au changement climatique dans le monde. Le projet mené par Action Education, en collaboration avec le gouvernement local et les organisations de la société civile, est de donner naissance à des communautés vertes, équitables et résilientes en informant les populations des effets du changement climatique et en les incitant à s'adapter. Le projet cible les élèves, les enseignants, les parents et les membres de la communauté et accorde une attention particulière aux besoins spécifiques des jeunes femmes, ainsi qu'à d'autres groupes vulnérables tels que les personnes âgées et celles en situation de handicap.



## Éducation à la paix et à la citoyenneté

Développer chez les enfants, jeunes et adultes des connaissances et des compétences favorisant le développement personnel et l'estime de soi, le respect d'autrui et le vivre ensemble. Nous offrons des espaces, dans et hors de l'école, contribuant aux échanges et au dialogue nécessaires pour prévenir les conflits.

### Notre approche

Nous estimons que l'éducation à la paix, l'éducation civique et citoyenne permettent de développer, dès le plus jeune âge, une compréhension commune des valeurs universelles, de la communication et des comportements non-violents. Celle-ci permet notamment aux enfants et aux jeunes d'apprendre à se connaître, à se comprendre et à intégrer/découvrir les notions de justice, d'égalité, de liberté, de tolérance, de démocratie, elle leur donne in fine envie d'œuvrer pour un monde plus humain, plus solidaire. ●



### Nos réalisations en 2024

En Inde, nous travaillons avec des communautés marginalisées, notamment des groupes tribaux, des habitants de bidonvilles, des travailleurs journaliers et des réfugiés. L'enjeu est de contribuer à l'acceptation sociale et au vivre ensemble pour favoriser leur accès à l'éducation.

En Afrique, nos projets d'accès à la citoyenneté et à l'éducation favorisent l'obtention de titre d'état civil pour les enfants, document fondamental pour l'accès aux droits et à l'éducation. De même, nous veillons dans les pays affectés par une crise sécuritaire (Burkina Faso et Nord Togo notamment) de favoriser le vivre ensemble entre les populations déplacées par le conflit et les populations hôtes.

En Europe, nous intégrons cette composante dans les réflexions sur la médiation scolaire qui interroge les notions de citoyenneté des personnes vivant en habitats précaires. ●

### Un projet emblématique

#### Baamtaré - Accompagnement des Dynamiques Territoriales pour un meilleur accès des publics vulnérables à leurs droits éducatifs et citoyens

**Pays :** Togo

**Durée :** Janvier 2023 - en cours

**Personnes accompagnées :**

**2 701** enfants directement accompagnés dont 63 % de filles

**182** parents d'élèves

**264** enseignants

**Résumé :** La région des Savanes, au nord du Togo, est la plus pauvre du pays et fait face à une insécurité croissante. Les jeunes, privés d'opportunités économiques, deviennent des cibles faciles pour les groupes armés non-étatiques. Le programme Baamtaré, mené en partenariat avec 9 associations locales, 2 communes et 3 directions provinciales sectorielles, vise à améliorer l'accès à une éducation inclusive pour les enfants, les jeunes et les femmes. Il renforce les capacités des organisations communautaires à initier des actions éducatives. Le programme soutient aussi les communes et la société civile dans l'identification des enjeux éducatifs. Il favorise le dialogue entre citoyens et autorités locales. Baamtaré cherche à autonomiser les communautés et renforcer leur résilience.



## Migrations

Action Education promeut l'accès à l'éducation, l'inclusion sociale et économique des jeunes affectés par leur situation de migration.



### Notre approche

Au sein des populations en situation de migration, Action Education cible en priorité les personnes et communautés les plus vulnérables, qu'elles aient été contraintes ou non de migrer pour des raisons économiques, politiques, sécuritaires ou environnementales. L'association agit pour faciliter leur intégration et leur accès aux services essentiels — en particulier à l'éducation et à l'emploi — au sein des communautés d'accueil, dans le respect de leurs droits fondamentaux. ●

### Nos réalisations en 2024

La migration a encore fortement influencé les actions d'Action Education, qu'elle soit liée aux crises sécuritaires, au climat ou à la recherche de meilleures conditions économiques. En Afrique, les personnes déplacées sont intégrées dans des projets inclusifs visant les plus vulnérables, sans distinction de statut. En Asie, des actions spécifiques sont mises en place selon les besoins des populations touchées, comme les victimes du cyclone Yagi au Vietnam ou les migrants saisonniers en Inde. L'organisation adapte ainsi ses interventions aux réalités locales. ●

### Un projet emblématique

#### Pouvoir d'agir des jeunes vivant en habitat précaire

**Pays :** France

**Durée :** Janvier 2023 - juillet 2024

**Nombre de Personnes accompagnées :**

**500** jeunes

**160** familles

**12** professionnels du secteur médico-social

**350** membres des communautés et des associations des quartiers ciblés

**Résumé :** Ce projet intervient sur l'égalité des chances et l'inclusion des jeunes vivant en habitat précaire, souffrant de discriminations liées à leurs origines Roms ou présumées et confrontés tôt à des problématiques d'adultes (emploi, mariages et grossesses précoces, etc.).

Leurs conditions de vie précaires impactent leur développement psychosocial, entravent leurs capacités à avoir un parcours scolaire et d'insertion régulier, épanoui et linéaire, les poussant à décrocher. Scolarisés, elles et ils sont dans des classes de niveaux inférieurs à cause de leur retard et de l'insuffisance de dispositifs adaptés. Le projet vise à renforcer la participation et l'estime de soi des jeunes via des méthodes participatives issues de l'éducation populaire et des pratiques créatives et artistiques. C'est un projet de citoyenneté et d'éducation.

# L'essentiel des comptes en 2024

## Notre synthèse financière

Les informations présentées ci-après sont une combinaison des données financières des différentes entités composées d'Aide et Action International, France, Suisse, Afrique, Asie du Sud, Asie du Sud-Est. Ces données financières font l'objet d'audits par des experts indépendants mandatés par les gouvernances.

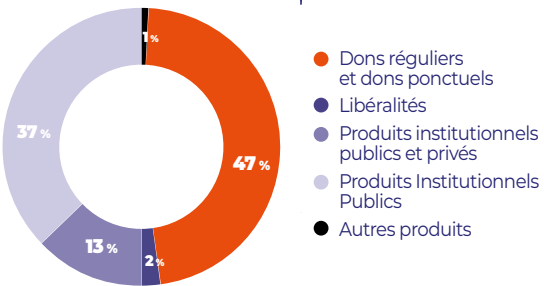
### Un résultat positif à +370K€

Le résultat de l'année 2024 montre la bonne gestion des fonds qui nous sont confiés.

| Résultat Agrégé 2024 - Réseau Action Education |  | En K€  |
|------------------------------------------------|--|--------|
| PRODUITS D'EXPLOITATION                        |  | 23 093 |
| Produits issus de particuliers                 |  | 11 216 |
| Produits Institutionnels publics et privés     |  | 11 627 |
| Autres produits                                |  | 249    |
| CHARGES D'EXPLOITATION                         |  | 22 972 |
| Missions Sociales                              |  | 18 231 |
| Collecte                                       |  | 2 158  |
| Fonctionnement                                 |  | 2 583  |
| RESULTAT D'EXPLOITATION                        |  | 121    |
| Charges Financières                            |  | 14     |
| Produits Financiers                            |  | 279    |
| RESULTAT FINANCIER                             |  | 266    |
| Charges Exceptionnelles                        |  | 54     |
| Produits Exceptionnels                         |  | 38     |
| RESULTAT EXCEPTIONNEL                          |  | -16    |
| RESULTAT ANNUEL FINAL                          |  | 370    |

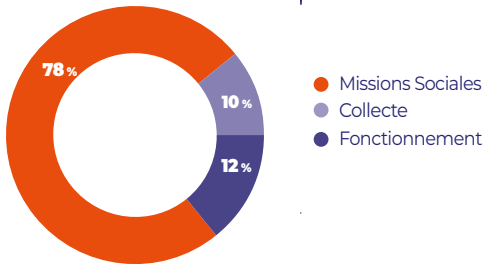
### D'où proviennent nos ressources ?

A 52 %, les ressources proviennent de particuliers via des dons ou des legs. Par ailleurs, de nombreux partenaires publics et privés nous font confiance et soutiennent nos projets. Ils représentent ainsi 44 % de nos ressources.

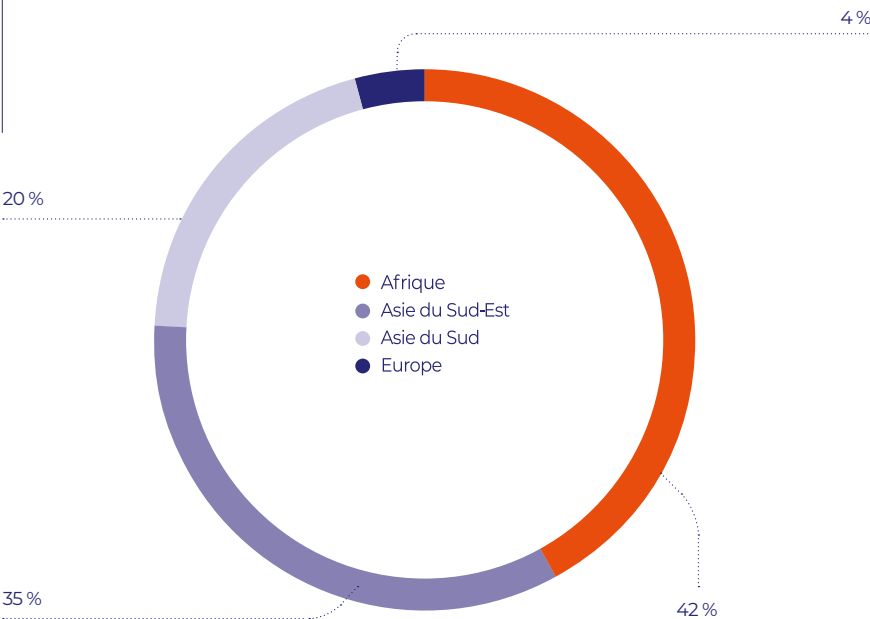


### A quoi servent les dons ?

Hors impact des fonds dédiés, 78 % des dépenses de notre organisation sont consacrées à nos missions sociales. Ce ratio est en cohérence avec nos objectifs et respecte les pratiques du secteur. Le reste est destiné aux recherches de fonds, à la communication et aux départements supports.



Les activités dans nos pays d'intervention en Afrique (Bénin, Togo, Burkina Faso, Niger, Guinée, Sénégal et Madagascar) représentent 42 % des dépenses, 35 % concernent nos actions en Asie du Sud-Est (Cambodge, Vietnam, Laos), et 20 % l'Asie du Sud (Inde, Népal et Sri Lanka). La France et l'Europe de l'Est (Bulgarie, Roumanie) où nous intervenons auprès des populations marginalisées, représentent 4 % de la mission sociale.



# Notre organisation

## Notre équipe

Une équipe de 509 employés permanents travaille chaque jour à faire vivre la mission d'Action Education pour permettre l'accès des plus vulnérables à l'éducation.

Le Comité de Direction International a pour mission de participer à l'élaboration de la stratégie globale de l'association, de mettre en œuvre les orientations décidées par le Conseil d'Administration,

d'élaborer le plan d'actions annuel, de superviser les activités opérationnelles et d'encadrer l'ensemble des équipes.

Dans chacun des 16 pays dans lesquels nous déployons nos programmes, Action Education s'appuie sur des employés nationaux, encadrés par des directeurs ou directrices pays.

**Dans nos pays d'intervention :**

- **Directeur Général :** Gilles Delecourt
- **Direction de la Communication et du développement des Ressources :** Maud Thibault
- **Direction des Services Supports :** Eric Bergès
- **Direction des Programmes et des Ressources Techniques :** Xavier Duvauchelle

- **Directeur Sénégal :** Oumar Niang
- **Directeur Togo :** Barthélémy Narzoume Tchingue
- **Directrice Bénin :** Berthe Tehou
- **Directeur Guinée :** Thierno-Ciré Barry
- **Directeur Niger :** Birama Coulibaly
- **Directrice Burkina Faso :** Rosine Traoré
- **Directeur Madagascar :** Rado Raveloarjaona
- **Directeur Inde :** Sajeev Balan Padinjarapurakkal
- **Directeur Cambodge :** Samphors Vorn
- **Directeur Laos :** Sengthong Phothisane
- **Directrice Vietnam :** Tu Nguyen
- **Directrice Europe :** Sonia Vinolas



## Organismes et collectifs

Action Education est membre de plusieurs instances sectorielles regroupant chacune de nombreuses organisations, qui militent ensemble pour les intérêts de la solidarité internationale et le droit à l'éducation.



## Nos équipes témoignent



“ J’ai rejoint l’équipe d’Action Education au Burkina Faso en juillet 2021, forte d’une solide expérience dans l’éducation et la formation des enseignants, en particulier sur les questions d’inclusion et de genre. Je coordonne le projet d’Appui à la Scolarisation des Filles dans la région du Centre-Ouest (SCOLFILLE). Depuis le lancement du projet en octobre 2021, ce sont 2 311 filles vulnérables qui ont bénéficié d’appuis pour assurer leur maintien à l’école et l’achèvement du cycle primaire. Je suis particulièrement fière de constater un véritable changement au sein des communautés dans la perception de l’éducation des filles. Cette évolution montre que, collectivement, nous sommes capables de relever de nombreux défis. ”

**Mamou Sanou,** Cheffe du projet SCOLFILLE, Burkina Faso



“ Chez Action Education Vietnam, je suis profondément engagée aux côtés des communautés vulnérables, notamment les enfants, les jeunes et surtout les femmes. À chaque étape de notre travail - des salles de classe aux rizières - j’ai vu comment l’éducation fait naître l’espoir. Après 10 ans au sein de l’organisation, l’impact profond de l’éducation me pousse à me consacrer pleinement à cette mission. Ce n’est pas seulement mon travail, c’est ma vocation. ”

**Thi Tu Nguyen,** Directrice Pays, Vietnam

## 3 questions à Daniel Renambatz

Responsable du mouvement bénévole

### 1 Comment se caractérise la mobilisation citoyenne chez Action Education ?

La mobilisation citoyenne est une notion complexe mais assez simple à définir au regard de nos actions. Action Education permet à chaque citoyen et citoyenne de s'engager pour le droit à l'éducation dans le monde. Cette implication se traduit par des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité

Internationale (ECSI) et de sensibilisation. Elles visent à développer une meilleure compréhension du monde et à sensibiliser aux origines des inégalités sociales, économiques et culturelles, pour inciter à agir, chacun à son échelle, en faveur d'un monde plus solidaire.

### 2 Quelle est la stratégie d'Action Education pour développer ces réseaux ?

Le bénévolat est un atout précieux pour notre organisation. Il incarne l'engagement citoyen, renforce notre ancrage local et donne de la visibilité à notre mission. Dynamiser et diversifier ce réseau reste une priorité. Nous développons de nouvelles formes d'engagement pour impliquer davantage de citoyens, partenaires, entreprises et la communauté éducative. Un enjeu essentiel concerne aussi la mobilisation des jeunes de 15 à

30 ans, en quête d'actions concrètes et de sens. En parallèle, nous accompagnons en continu nos bénévoles pour améliorer nos pratiques, valoriser et fidéliser leurs engagements. Et pour rendre visible l'impact de cette mobilisation, nous organisons notamment deux webinaires annuels « **Parlons Éducation !** ».

### 3 Comment accompagnez-vous l'engagement de ces réseaux ?

Nous nous appuyons sur les équipes locales et un réseau de coordinateurs et coordinatrices. Deux pôles structurent aujourd'hui cet engagement : le pôle « Campagne », dédié à la sensibilisation et à la mobilisation du grand public, et le pôle « Éducation », centré sur l'ECSI, notamment en milieu scolaire et en entreprise. La mobilisation citoyenne est ainsi un pilier fondamental de notre mission.



## Témoignages de bénévoles engagés à nos côtés



“ Ouvrir la porte des locaux d'Action Education et s'engager comme bénévole auprès de la personne responsable du mouvement bénévole m'a permis de mieux appréhender l'organisation générale de l'association et de rencontrer les différentes équipes salariées travaillant toujours dans une bonne humeur constructive. La contribution à différentes missions, dont le bilan des actions des différents groupes de bénévoles à travers la France, est une occasion d'apprécier leur réelle mobilisation et l'originalité de leurs actions. ”

**Isabelle**, bénévole à Paris



“ Dans le cadre de nos interventions en milieu scolaire et nos actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale, nous avons organisé des sorties pédagogiques au Jardin des plantes à Paris, avec des classes de primaire encadrées par des équipes de 4 bénévoles, accompagnés de l'institutrice et de parents d'élèves. Nous avons réfléchi à un parcours à réaliser dans ce jardin et à des questions à poser aux élèves, qui correspondaient à un des Objectifs de Développement Durable. Des sorties qui auront aussi permis aux élèves d'enrichir leurs connaissances des végétaux et de travailler en équipe. ”

**Samia**, bénévole au sein de l'équipe de Paris



“ Mon engagement auprès d'Action Education a débuté en 2018, alors que j'enseignais l'histoire-géographie au lycée Europe Schuman de Cholet. Une rencontre avec l'équipe des bénévoles de Chemillé a été déterminante : elle m'a permis de découvrir l'esprit qui anime cette ONG et ses membres. J'ai ensuite parrainé une enfant malienne, Agaïchatou, ce qui a renforcé ma conviction que l'éducation est un levier d'émancipation et de développement. En 2021, j'ai rejoint le projet Enlight en Inde, découvrant d'autres réalités, notamment autour de la question de l'éducation des petites filles en situation de grande vulnérabilité. J'ai intégré l'équipe des bénévoles de Chemillé, où règne un esprit d'écoute et de partage. Nous menons ensemble des actions de sensibilisation et cette équipe ainsi qu'une collègue m'ont aidé à créer un club scolaire au lycée Julien Gracq de Beaupréau qui réunit depuis deux ans une quarantaine d'élèves de la seconde à la terminale. Cet engagement donne du sens à mon métier et aux valeurs que je transmets à mes élèves. ”

**Muriel**, bénévole au sein de l'équipe de Chemillé

# Engagement des entreprises et fondations

L'engagement de nos partenaires privés constitue un levier essentiel pour déployer des projets à fort impact social, inscrits dans une perspective de transformation durable. Grâce à leur soutien stratégique et continu, Action Education contribue à l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable n°4, en faveur d'une éducation de qualité, inclusive et équitable.

Au-delà des soutiens financiers qui demeurent essentiels à la pérennité de nos activités, les modalités d'engagement à nos côtés sont multiples et s'inscrivent dans un cadre partagé, fondé sur des valeurs communes et les besoins identifiés sur le terrain.

L'épargne solidaire représente un mécanisme simple et efficace, par lequel les épargnants peuvent orienter leurs intérêts vers notre association. Le Crédit Coopératif et le Crédit Mutuel nous soutiennent ainsi depuis plusieurs années via leurs produits dédiés.

L'arrondi sur salaire, mis en place notamment chez Orange et L'Occitane, permet de mobiliser simplement et régulièrement des employés. Par ailleurs, d'autres entreprises choisissent l'arrondi en caisse, impliquant leurs clients dans une démarche solidaire.

Les dons en nature peuvent compléter concrètement ces formes de soutien. À titre d'exemple, l'entreprise Holy-Dis a contribué à l'amélioration de nos équipements en fournissant des écrans pour notre siège social à Paris.

Le mécénat de compétences, enfin, permet de mettre à disposition des expertises ciblées. Le cabinet Wavestone a ainsi apporté un appui technique précieux à nos équipes en 2024.

Action Education veille à impliquer activement les employés de ses entreprises partenaires, en proposant des actions fédératrices, favorisant l'adhésion des équipes autour du droit à l'éducation à travers des séances de sensibilisation, des challenges solidaires ou des initiatives de bénévolat. Cela contribue ainsi pleinement aux démarches RSE des entreprises engagées et permet de construire des collaborations stratégiques durables.

Nous remercions chaleureusement nos partenaires privés pour leur confiance et leur engagement, qui renforcent notre action en faveur d'un monde plus équitable où le droit à l'éducation est pleinement respecté.



© Action Education Inde

“ Depuis 1980, L'OCCITANE en Provence s'investit auprès des femmes productrices de beurre de karité au Burkina Faso, un des territoires de cœur de la marque. Fidèle à cet engagement historique, depuis sa création en 2006, le Fonds L'OCCITANE agit en faveur du développement socio-économique des femmes et des filles de ce pays en favorisant leur accès à l'éducation, la formation professionnelle et l'entrepreneuriat. C'est dans ce cadre que nous collaborons avec Action Education depuis plus de 15 ans sur ses initiatives au Burkina Faso. Nous sommes tout particulièrement fiers de participer au projet SCOLFILLE depuis 2021 et de soutenir ainsi la scolarisation de 2 000 filles au primaire. Nous nous réjouissons de pouvoir coopérer avec des acteurs comme Action Education sur des projets à fort impact social et contribuer ainsi à un changement durable, au bénéfice des populations les plus vulnérables. ”

**Fatima Ahamada**, Head of L'Occitane Fund & Group philanthropy manager



“ La Fondation Orange adopte une approche globale pour faire progresser l'accès à l'éducation. Depuis plus de 15 ans, nous collaborons avec Action Education en Afrique, dans le cadre d'un partenariat de confiance, fondé sur une vision partagée et une forte complémentarité sur le terrain. Ensemble, nous avons mené des actions concrètes en faveur de la petite enfance, pour offrir aux plus jeunes un environnement éducatif sûr et stimulant. Depuis 2013, la Fondation a aussi déployé 1 700 Écoles Numériques dans 17 pays d'Afrique et du Moyen-Orient, afin d'améliorer les conditions d'apprentissage et de former les enseignants. Dans la continuité de cet engagement, nous accordons aujourd'hui une attention particulière à la scolarisation des filles, notamment au moment charnière du passage au collège, marqué par un fort risque de décrochage. Grâce à l'arrondi sur salaire des salariés d'Orange, nous soutenons au Burkina Faso des solutions concrètes : bourses, vélos, kits scolaires, latrines adaptées... pour lever les freins à leur éducation et leur ouvrir de nouvelles perspectives. ”

**Hafida Guenfoud**, Déléguée générale Fondation Orange et Directrice Mécénat et Partenariats



Remerciements

Action Education remercie l'ensemble des personnes et structures impliquées dans son combat pour le droit à l'éducation des plus vulnérables.

Fondations

childaid network

فانديا بيرا

EICHER EICHER GROUP FOUNDATION

Fondation Audemars-Watkins

BAUR Fondation Alfred & Eugénie Baur

فانديا بيرا

fondation Gertrude Hirzel

Fondation Inspir

ADITYA BIRLA GRASIM

cognizant foundation india

Sandoz FONDATION PHILANTHROPIQUE FAMILLE SANDOZ

Green Leaves Education Foundation

SURGE IMPACT

FONDATION LORD MICHELHAM OF HELLINGLY

FONDATION ALETHEIA

Fondation ARTELIA

Fondation AXIAN

HCLFoundation

IRINI

L'OCCITANE Foundation

L'OREAL FONDATION POUR LES FEMMES

Microsoft

MM FOUNDATION

Fondation

Vibha

Entreprises

ASIGMA Human Skills, Insurance Solutions

BMAF GESTION DE PATRIMOINE

GUJARAT

sidbi

Capgemini

CREDIT COOPERATIF

Crédit Mutuel

1+ONEPLUS

Crédit Mutuel ARKEA

FP Fundamental Partners

Holy Dis L'expert d'innovation

HOLL Diner sans confier

HSBC

MARATHON

NABARD NATIONAL BANK FOR AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT

BPCE INTERNATIONAL

möbius énergies

starcom

CBI

L'EFFET PAPILLON

Groupe filatex

Hardi

ADB Solving Complex Challenges Together

WAVESTONE

TMF GROUP

standard chartered

SMARTDRIVE

MSys

DealerSocket

ATLISSIAN

Institutions

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

ACORD Guinée Agency for Cooperation and Research in Development

BANQUE MONDIALE

EUROPEAN UNION

GRAND POITIERS communauté urbaine

REGION Nouvelle-Aquitaine

Commissariat Plan-les-Ouates

MEYRIN

UNFPA

unicef

Nations Unies Conséquences de la pandémie Rechercher une paix durable

SUBVENTIONNÉ PAR LA VILLE DE GENÈVE

REPUBLICQUE ET CANTON DE GENÈVE

ChldFund Korea

Taiwan Fund for Children and Families

PORTICUS





**ACTION  
EDUCATION**

53 boulevard de Charonne  
75011 Paris

[info@action-education.org](mailto:info@action-education.org)

+33 (0) 1 55 25 70 00

[action-education.org](http://action-education.org)

